聖芳濟各書院

學校周年計劃

2026/27

目　錄

		頁
(一)	天主教學校的願景與使命	2-9
(二)	學校使命及校訓	10-11
(三)	關注事項 (2026-2027)	12-18
(四)	「學校發展津貼」計劃	19
(五)	「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃	20-23
(六)	「多元學習津貼」計劃	24
(七)	Plan on the Use of the Promotion of Reading Grant 2026-2027	25
(八)	全方位學習及姊妹學校津貼	26-28

天主教學校的願景與使命
Vision and Mission of Catholic Schools

願景 Vision

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

With a determination to carry on the contribution of the Catholic Church to education, a Catholic School, as its vision and mission, shall uphold and pass on the following core values to young people to prepare them properly for their life and future responsibilities–

真理：這是人的理智所追求的對象。

Truth: It is what the human intellect is searching for.

(a) 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理──尤其對有關天主和生命意義的真理──的渴慕。

Human reason's capacity for truth must be upheld, and the desire for truth, especially the truth about God and about the meaning of life, must always be encouraged and kept alive.

(b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。

Wisdom, which enables a person to distinguish right from wrong, and good from evil, must be treasured above all other kinds of knowledge.

(c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

Honesty demands that a person tell the truth and put it into practice, even at the cost of making a great sacrifice.

義德(公義)：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

Justice: It is the moral virtue that consists of a constant and resolute will to give to God and one's neighbours their due.

(a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。

Justice towards God is called the "virtue of religion"; and justice towards one's neighbours disposes one to respect the rights of others and to establish in human relationships the

harmony that promotes equity with regard to individual persons and to the common good.

(b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

Human dignity can be protected and promoted, and the wellbeing of society can be achieved, only if human rights are respected and individuals undertake their responsibilities for one another, for their own families, and for society.

愛德：這是諸德之冠。

Love: It is the greatest of all virtues.

(a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。

God, the source of life and goodness, has created everything out of love, and has called the whole human family to be His children. As a member of God's family, one's goals in life are to share God's happiness, to love God above all things and love one's neighbours as brothers and sisters.

(b) 耶穌基督──天主子、人類救主──是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。

Jesus Christ, the Son of God, the Saviour of humankind, is the model of selfless love and humble service to others.

(c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。

The practice of all the virtues is to be inspired and motivated by love, so that all aspects of human life and interpersonal relationship may be bound together in perfect harmony.

(d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

Love surpasses the strict measure of justice and urges one to care for the poor and the needy, and to make a preferential option for the underprivileged and marginalized in society.

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

Life: It is a priceless gift from God and is sacred in itself.

(a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。

Every human person is created in the image of God and has the right to life, which must be respected from its conception to its natural end.

(b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。

In the spirit of the “Beatitudes” as taught in the Gospel, the tribulations and adversities in life are to be faced with serenity and hope.

(c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。

Every person is entitled to have whatever is necessary for a decent and dignified existence.

(d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

Only a society which respects human life can bring happiness to all.

家庭：這是組成社會的基本單位。

Family: It is the basic unit of society.

(a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。

Only pure love, the unreserved mutual self-giving between husband and wife, is truly gratifying; a happy, wholesome marriage is prepared by the practice of the virtue of chastity and sustained by fidelity and an indissoluble, lifelong commitment.

(b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。

Inasmuch as sex is an integral part of conjugal life and has its own dignity, a balanced sex education must follow a holistic and in-depth approach, with emphasis on the virtues of self-discipline and mutual respect between a man and a woman.

(c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有

利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

Marriage is the foundation of a family; an intact and united family is a permanent support for husband and wife, and for parents and children, in achieving their goals in life; an intact and united family is likewise a most favourable setting for the upbringing of children and young people, and a necessary condition for the wellbeing of human society.

使命 Mission

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

A Catholic School shall cultivate the above core values by –

(a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；

upholding the time-honoured practice of respecting and collaborating with stakeholders with diverse backgrounds in achieving the School's vision and mission, in the awareness that the success of education depends on the joint effort of all parties concerned;

(b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及

providing a family environment imbued with mutual trust and love in the School; and

(c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

incorporating in the formal school curriculum Religious Education courses designed by the SSB, and fostering a Catholic spirit through religious practices held regularly in the School, such as morning prayers and religious activities held regularly for staff and pupils.

學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

SCHOOL MISSION STATEMENT

We are a diocesan secondary school sponsored by the Roman Catholic Church of Hong Kong. We aim to foster in our students both the spirit of self-discipline and the ability to study independently. We also want to instill in them such fundamental values as loving their family, caring for the needy and a sense of serving the community. Furthermore, we aim to develop our students' understanding of Chinese cultural virtues-so that they are able to carry forward these virtues.

We emphasize the spiritual development of our students – asking them to practice Christian values in their daily lives. We teach our students to strive for a life of Christian perfection, by following the example of St. Francis of Assisi.

校訓 (School Motto)

進德修業　敬主愛人

和平美善　芳濟精神

Spirit (Spirito)	:	To develop innovation, self-discipline and self-awareness in our students.
Faith (Fiducia)	:	To help students feel God's love and spread His love through Christian values in their daily lives.
All-Round (Completo)	:	To develop students morally, intellectually, spiritually, emotionally and socially.
Compassion (Compassione)	:	To help students show their sympathy, love and care towards others.

聖芳濟各書院

學校周年計劃

2026-2027 年度

關注事項：

1. 優化課堂設計，提升學生的學習效能
2. 推動校園正向文化，培養學生正確價值觀

關注事項 1. 優化課堂設計，提升學生的學習效能
簡列上學年的回饋與跟進： ● 學校提供的專業培訓有助老師優化課堂教學，建議繼續邀請不同教師參與專業發展培訓，繼續嘗試及優化慣性思考培養法的運用。 ● 在教授不同學習法，學生實踐上仍需跟進，讓他們可應用所學知識及方法。 ● 繼續讓更多學生有機會展現學習成果，鼓勵/推動分享及欣賞文化。 ● 為改善校內閱讀氛圍，建議邀請學生擔任閱讀大使，協助推廣閱讀，還有與科組合辦閱讀活動，共同提升學生對閱讀的興趣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 優化課堂的活動和課業設計，提升學生學習的主動性	● 提供培訓，擴闊教師的學與教視野，包括讓老師認識及應用思考慣性培養法 (Thinking Routines)，提升整體教學效能。 ● 鼓勵老師分享教學策略/經驗。 ● 持續專業發展學習圈，推動老師專業交流。 ● 按科本特性於課堂運用多元策略，例如小組形式、電子教學等以提升互動，增加學生表達的機會。	● 全體老師於課堂內運用相關方法，並以錄影課堂及教案設計作存檔。 ● 全年安排不少於四次在教職員會議作經驗分享。 ● 75% 或以上老師同意培訓及分享內容能擴闊學與教視野，幫助優化課堂的活動和課業設計。 ● 75%或以上老師及 65%學生同意他們在課堂上經常安排不同的學習活動。 ● 各科全年安排最少兩次跨	● 持份者問卷 ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 科組會議紀錄 ● 同儕、觀課評鑑、查簿紀錄 ● 檢視科主任課堂活動教案及	● 全學年	● 教師專業發展組 ● 學務組及屬下各相關組別 ● 各相關科目 ● SFAC PZ Team ● 校本管理組	

	• 舉辦科內及跨科學習活動，加強學生綜合及應用學科知識及技能的能力，提升學習興趣。 • 鼓勵老師將課堂及課業內容連繫到個人、社會及日常生活，提高學生學習動機。	科應用的學習活動。 • 各科於初中每級均有至少 1 次科內學習活動，讓學生應用學科知識。 • 60%或以上同學認同他們於課堂內外均能主動學習。	課業 • 檢視初中各科預習教材及學生做預習紀錄			
1.2 強化學生的學習方法	• 初高中建立學習習慣，例如摘錄筆記及預習。 • 讓學生知悉每堂的學習目標及學習重點，並要求學生於課堂完結前摘錄課堂重點。 • 加強於初中，各科在新課題開始前，給予學生預習課業，例如觀看影片、回答簡單問題等，學習在上課前先作準備，從而增加課堂內外參與度。 • 按科本特性，持續教導學生有效的學習方法	• 各科提供一個主要學習方法給學生 • 65% 學生同意科目教師教導的學習方法有助學習 • 各科於初中全學年派發至少 3 次預習課業。	• APASO 和持分者問卷 • 科目會議紀錄 • 教師觀察及學生訪談	• 全學年	• 各相關科目 • 學務組及屬下各相關組別	

1.3 優化學習成果展示平台，鼓勵/推動分享及欣賞文化	• 持續增加展示學習內容/成果的機會，包括但不限於班房內壁報板，推動欣賞文化，肯定學生在過程中付出的努力 • 透過邀請學生自願展示思考/學習過程，了解學生學習進度，培養學生互相學習及欣賞風氣。	• 能提供多於一個途徑展示與分享學生的學習過程/進度 • 60%學生認為透過多種途徑及平台自願展示學習內容，能藉此表揚學生的學習成果	• 收集學生學習成果及超過一種展示的途徑或平台 • 教師的觀察 • 持份者問卷	• 全學年	• 學務組屬下各相關組別 • 各相關科組 • 班主任	
1.4 培養學生閱讀習慣	• 透過科組提供閱讀材料及舉辦閱讀活動，持續培養學生閱讀習慣 • 科組把閱讀材料滲入課業或課程內，鼓勵學生從閱讀中學習	• 初中學生最少一次閱讀各科的閱讀材料 • 全年圖書館借書量7800本 • 閱讀樂繽紛計劃得獎學生人數超過全校三分一學生 • 超過五成學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	• 圖書館借書紀錄 • 閱讀樂繽紛得獎紀錄 • 科組會議紀錄 • APASO和持分者問卷	• 全學年	• 閱讀推廣組 • 相關科目及組別	

關注事項 2. 推動校園正向文化，培養學生正確價值觀
簡列上學年的回饋與跟進： ● 本校同學對國家安全和國民身份認同有正面認識，APASO 數據顯示學生已積極投入，我校將持續在課堂及活動中持續發展並優化國家安全和國民教育相關工作。 ● 因應近年本港環境以至世界各地不時出現因情緒問題所導致的不幸事件，未來將持續加強照顧學生情緒工作。 ● 回應 APASO 資訊科技方面據數，未來將持續優化相關教育，讓同學能學習正確態度使用資訊科技產品。 ● 回應 APASO 體能鍛鍊方面數據，未來將持續加強相關工作，培育同學參與體適能活動的習慣。 ● 回應 APASO 閱讀方面數據，未來將加強在閱讀方面之推廣工作，以提升同學之閱讀興趣和效能。 ● 未來將繼續推動並持續優化教育局推廣的十二大正向價值觀、天主教五大核心價值。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 推行價值教育，協助學生認識及重視生命的重要，建立正確的價值觀。	● 在初中推行價值教育及中國文化課堂，通過恆常課堂，推展正確的價值觀，以及認識中華文化。另外，除初中外，公文科每學年亦會有兩個關於價值教育及中國文化课堂。 ● 而每一級依進度表，每年安排一次天主教教育價值教學，由三科在教學時滲透相關價值觀及宗教科作總結。 ● 各科組之課堂及活動加入價值教育教材和生命教育內容，以推展核心價值，令學生懂得重視生命，建立積極的人生觀。 ● 鼓勵學生參與體育、音樂和藝術等活動和比賽，藉此建立健康生活方式。	● 70%或以上初中學生對價值教育及中國文化課堂有正面評價 ● 學生積極參與課堂或活動 ● 學生於 APASO 及持分者問卷調查的相關數據有正增長 ● 全校學生參與體育、音樂和藝術等活動和比賽的人次增加	● 學生問卷 ● 老師觀察同學表現 ● APASO 問卷調查 ● 持分者問卷調查	● 全學年	● 價值教育及中國文化組科主任 ● 學生發展組屬下各相關組別 ● 與體育、藝術、科技等相關學科或組別	● 全方位學習津貼 ● 課外活動津貼 ● 科組津貼 ● 校外資源

2.2 以跨科組協作、多元化的活動，培養學生積極、正向的價值。	• 各科組協作舉辦班際、分級或跨科組比賽及活動，透過親身經歷，啟導學生培養正向的生活態度，強化正確價值觀。 • 透過活動，讓學生學習明辨思考，緊守正面價值，建立守法精神。 • 透過班級經營活動，加強班主任的角色，望在正面的師生關係下培養學生正向的價值觀。	• 學生在參與活動後對活動有正面的評價 • 學生積極參與活動 • 每班全年最少參加一次與法治相關活動 • 每班全年參與最少一次以班級為單位的活動或比賽	• 學生問卷 • 老師問卷 • 反思紙 • 老師觀察同學表現 • 出席紀錄	• 全學年	• 班主任 • 學生發展組屬下各相關組別 • 科主任	• 全方位學習津貼 • 課外活動津貼 • 科組津貼 • 校外資源
2.3 鼓勵學生服務他人，參與校內外的服務，培養正向價值觀和方濟精神。	• 推動學生參與義工培訓和社會服務，培養學生方濟精神。 • 透過校內服務團隊和崗位，如學長隊、學校推廣大使、愛心大使、生命之師、班長、科長等，提供學生服務的機會，讓他們在學校不同的範疇發揮服務精神。	• 學生在參與活動後對活動有正面的評價 • 學生積極參與活動 • 學生在參與活動後對活動有正面的評價	• 學生問卷 • 老師觀察同學表現 • 服務項目增加	• 全學年	• 學生發展組屬下各相關組別 • 社會服務組 • 宗教發展組 • 科主任	• 全方位學習津貼 • 課外活動津貼 • 科組津貼 • 校外資源

2.4 擴闊視野，培養學生以積極和正向態度探索世界，以及啟迪未來的職業規劃。	• 籌辦境內外考察活動，讓學生有機會踏足不同領域，體驗不同文化。 • 安排學生參與生涯規劃活動，及早規劃未來。 • 透過閱讀和正確使用資訊科技，培養學生以積極和正向態度探索世界。	• 學生在參與活動後對活動有正面的評價 • 學生積極參與活動 • 學生對升學及就業途徑有所認識 • 學生了解個人技能 • 學生於 APASO 及持分者問卷調查的相關數據有正增長	• 學生問卷 • 老師觀察同學表現 • APASO 問卷調查 • 持分者問卷調查 • 每班全年最少一次閱讀與正向價值相關文章	• 全學年	• 境外交流負責老師 • 科主任 • 學生發展組屬下各相關組別 • 資訊科技組	• 全方位學習津貼 • 課外活動津貼 • 校外資源
2.5 透過多元活動，培養具自信、堅毅及領導能力的學生。	• 利用不同場合或平台，讓學生展示活動所得或成功經驗，以提升自信。 • 推展不同的領袖訓練活動，以及由學生擔任不同崗位的領袖，讓有潛質的學生能發揮領導才能，從而提升學生的策劃及領導能力，建立自信心和堅毅精神。	• 全年安排最少三次讓學生展示活動所得或成功經驗的場合 • 學生積極參與活動 • 學生在參與活動後對活動有正面的評價 • 學生有做領袖的機會	• 出席紀錄 • 老師觀察同學表現 • 學生問卷	• 全學年	• 學生發展組屬下各相關組別 • 科主任	• 全方位學習津貼 • 課外活動津貼 • 校外資源 • 科組津貼

「學 校 發 展 津 貼」計劃書 2026/27

學校：聖芳濟各書院
開辦班級數目： 30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(1) 優化教學策略	培養學生正確的態度及習慣	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃	1)改善學生的秩序 2)減輕訓輔組老師的工作量 3)協助處理教材考卷的印務工作	由 2026 年 9 月起，為期一學年。	教學助理工資及強積金支出(或部分)	1)學生秩序有改善 2)妥善執行支援及印務等工作	組別負責人評估	副校長(學生發展)及訓輔主任
					總額：$230,000			

2026/27 學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
聖芳濟各書院

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

學校須於**本學年 11 月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$585,600.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	各類運動訓練	否	9/2026-8/2027	5	70	20	$125,000.00		教師觀察、出席報告	學生能從訓練及比賽中提升自信，並培養團隊精神。
2	各類文化藝術活動	否	9/2026-8/2027	5	50	15	$105,000.00		教師觀察、出席報告	學生對音樂/舞蹈/視覺藝術的興趣增加。
3	考察/外出參觀活動	否	9/2026-8/2027	10	200	50	$20,000.00		教師觀察	學生能從考察/參觀活動中認識社會、國家發展，並能與課堂知識連繫。
4	境外考察團	是	9/2026-8/2027	5	20	5	$105,000.00		教師觀察、學生分享	學生能從中認識各

										地文化，增加課堂以外的學習經歷。
							小計及所佔百分比：	$ 355,000.00	60.62%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	領袖訓練活動	否	9/2026-8/2027	5	20	5	$ 20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升。
2	精神健康活動	否	9/2026-8/2027	10	200	50	$ 20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能從活動中學會照顧自己的身心健康。
							小計及所佔百分比：	$40,000.00	6.83%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	9/2026-8/2027	0	30	5	$25,000.00		教師觀察、出席報告、學生問卷調查	學生能建立負責任的學習習慣。
2	學業提升班	否	9/2026-8/2027	0	20	5	$20,000.00		教師觀察、出席報告、學生問卷調查	學生的學習信心提升。
3	奧數班	否	9/2026-8/2027	0	20	5	$30,000.00		教師觀察、出席報告	學生的學習信心提升，擴闊知識基礎。
4	STEM 培訓班	否	9/2026-8/2027	0	20	5	$40,000.00		教師觀察、出席報告	學生的學習信心提升，擴闊知識基礎。
							小計及所佔百分比：	$ 115,000.00	19.64%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 510,000.00	87.09%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1 部)*	*$800.00*	
1			
2			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$510,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額	$154,486.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	各類運動訓練	否	9/2026-8/2027	5	70	20	$55,000.00	教師觀察、出席報告	學生能從訓練及比賽中提升自信，並培養團隊精神。
2	各類文化藝術活動	否	9/2026-8/2027	5	50	15	$55,000.00	教師觀察、出席報告	學生對音樂/舞蹈/視覺藝術的興趣增加。
3	STEM 活動(全校)	否	9/2026-8/2027	10	200	50	$30,000.00	教師觀察、出席報告	學生的學習信心提

									升，擴闊知識基礎。
4	語文訓練	否	9/2026-8/2027	0	10	0	$14,000.00	教師觀察、出席報告	學生的學習信心提升。
						預計活動開支：	$154,000.00		

(III) 預計總開支

金額	$154,000.00

負責津貼教職員資料：

姓名：劉迪馳

職位：學位教師

多元學習津貼 –（其他課程：資優教育課程）工作計劃(2026-27)

範疇		課程	教學目的	目標學生 （數量/級別/ 甄選方式）	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
增強學生學科知識	1. 人文學科	增潤課程	提高學生學習成效	- 15-30 位高中學生 - 由人文學科組成員根據特定準則提名	26 年 9 月至 27 年 7 月	完成課程	外聘導師	$ 39,000
	2. 數理科	增潤課程	提高學生學習成效	- 10-20 位高中學生 - 由數理科組成員根據特定準則提名	26 年 9 月至 27 年 7 月	完成課程	外聘導師	$ 26,000
資助資優學生參加相關培訓課程	3. 跨學科	資優課程	- 運用邏輯思維，學習解難技巧 - 認識來自不同學校的學生，互相交流學習經驗	- 5-10 位中四五學生 - 由相關組別成員根據特定準則提名	不定期	完成課程	大專院校 (中文大學/ 香港大學/ 浸會大學等等) 或服務機構	$ 20,500 (僱用服務費用)
資助及支援學生參加公開比賽或課程	4. 跨學科	比賽費用或領袖訓練課程	- 提高解難力、社交和領導能力 - 認識來自不同學校的學生，互相交流學習經驗	- 5 - 20 位中四五學生 - 由各科組成員根據特定準則提名	不定期	完成課程	大專院校 (中文大學/ 香港大學/ 浸會大學等等) 或服務機構	$ 19,500 (僱用服務費用)
							總預算	$ 105,000

Plan on the Use of the Promotion of Reading Grant 2026-27 School Year
(Tentative)

A. The major objectives for Promotion of Reading:

- To promote extensive reading
- Increase school library collection to provide more books related to content subjects

B. Estimated Grant ($) : Total $85,023
($77,205（Grant 2026-27）+ $7,818（Surplus brought forward）)

Estimated Expenses ($) – Total $$85,023

	Item	Estimated Expenses
1.	Purchase of Books for 10 KLAs Printed books	$35,000 (Allocation: each KLA $3,500)
2.	Renew Library Collection Printed books & eBook	$35,023
3.	Reading Activities Hiring writers to conduct talks	$10,000
4	Purchase of Books for LAC	$5,000

C. Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of the objective:

- evaluating if the objective of "To promote extensive reading interest" is achieved based on loan of books, engagement in reading activities

2. Evaluation of strategies:

- evaluating the effectiveness of strategies employed based on the change of number of books borrowed by students, the records of the reading activities

2026-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
聖芳濟各書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	女子排球隊訓練	2026年9月至2027年7月	讓同學熱愛排球運動，並提升其排球技術。	S1-S6 (40)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	男/女子足球隊訓練	2026年9月至2027年7月	讓同學熱愛足球運動，並提升其足球技術。	S1-S6 (30)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	乒乓球隊訓練	2026年9月至2027年7月	讓學生有接受正規訓練的機會	S1-S6 (15)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	男/女子籃球訓練	2026年9月至2027年7月	讓同學熱愛籃球運動，並提升其籃球技術。	S1-S6 (55)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	田徑訓練	2026年9月至2027年7月	培養具潛質的學生參與田徑運動	S1-S6 (30)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	劍擊訓練	2026年9月至2027年7月	體驗劍擊運動	S1-S3 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	劍道訓練	2026年9月至2027年7月	體驗劍道運動	S1-S5	0	0	0	$37,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	舞蹈訓練	2026年9月至2027年7月	學習舞蹈技巧，參加校際比賽	S1-S4 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	國術學會	2026年9月至2027年7月	學習國術技巧，參加校際比賽	S1-S4 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	單車隊訓練	2026年9月至2027年7月	啓發學生潛能/運用科技提升訓練效率。	S1-S6 (40)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	中樂團	2026年9月至2027年7月	培養學生對音樂的興趣	S1-S6 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

12	西樂團	2026年9月至2027年7月	培養學生對音樂的興趣	S1-S6 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	Lego機械人課程	2026年9月至2027年7月	學生從體驗STEAM活動, 學習數理工程知識	S1-S4 (10)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
14	STEAM 課程	2026年9月至2027年7月	學生從體驗STEAM活動, 學習數理工程知識	S1-S4 (150)	0	0	0	$160,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	數學科活動（奧數隊）	2026年9月至2027年7月	培養學生對數學的興趣	S2-S6 (50)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	瑜珈班	2026年9月至2027年7月	為學生減壓放鬆心情	S1-S5 (30)	0	0	0	$40,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	VA精英班	2026年9月至2027年7月	培養學生對視覺藝術的興趣	S2-S5 (40)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
18	全方位學習活動(多項)活動費/交通費	2026年9月至2027年7月	讓同學擴闊視野，發展潛能	S1-S6 (928)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
19	學校旅行	2026年9月至2027年7月	為學生減壓放鬆心情，同時協助清潔郊野。	S4-S6 (433)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	D&T科創活動	2026年9月至2027年7月	讓學生參與科創活動，拓展眼界。	S1-S5 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
21	中文科活動	2026年9月至2027年7月	推廣中國文化，提升同學對語文的興趣。	S1-S6 (928)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22	英文科活動	2026年9月至2027年7月	以多種類的活動，增加學習英語的語景。	S1-S6 (928)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項預算總開支	**$997,000.00**						
1.2	**境外活動**													
1	境外學習交流團(語言)	2027年6月至2027年7月	讓學生到海外考察，拓展眼界，認識外地文化。	S1-S5 (20)	0	0	0	$200,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
2	境外學習交流團(旅款科)	2027年6月至2027年7月	讓選修旅款科學生實踐所學，拓展眼界。	S5 (20)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
3	境外學習交流團(宗教)	2027年6月至2027年7月	讓學生到海外參與宗教活動，拓展眼界，認識外地文化。	S1-S5 (40)	0	0	0	$117,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他	宗教	B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
4	單車隊境外集訓	2027年6月至2027年7月	增強團隊合作，挑戰自我，拓展眼界	S1-S6 (14)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	

5	排球隊境外集訓	2027年6月至2027年7月	增強團隊合作，挑戰自我，拓展眼界	S1-S6 (17)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
6	姊妹學校內地交流活動	2027年6月至2027年7月	與國內中學互相觀摩，建立友誼和合作關係。	S3-S5 (40)	0	0	0	$80,000.00	肇慶市第一中學實驗學校，泰安第六中學	A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								**$517,000.00**					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								**$1,514,000.00**					

全方位學習負責教師姓名：	商永華	職位：	老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	焚俊朗	職位：	老師