

聖芳濟各書院
學校報告

2025/26 年度

目　錄

校務報告

(1) 我們的學校 2-4

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 5-16

(3) 學生表現 17-28

(4) 財務報告 29

(5) 附件

附件一 「學校發展津貼」報告 30

附件二 「校本課後學習及支援計劃」報告 31-38

附件三 「多元學習津貼」報告 39-43

附件四 Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2025-2026 44

附件五 全方位學習及姊妹學校津貼運用報告 45-46

附件六 學生活動支援津貼運用報告 47-48

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

校訓

進德修業　敬主愛人　和平美善　芳濟精神

學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

1.2 學校簡介

聖芳濟各書院於一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校。為了增加更多教與學的空間和學校的長遠發展，校董會建議教區於一九九零年三月向教育署 (現稱教育局) 申請遷校，並於一九九三年九月一日開始遷往新界粉嶺欣盛里一號，至九七年始完成整個遷校過程。

本校是天主教香港教區屬下的津貼中學之一，為一全日制的男女校。現時中一至中六級採用母語或英語授課。

為了提供更佳的教學環境，本校於二零零一年九月進行學校改善工程計劃，並於二零零五年六月完工。

1.3 法團校董會組合：

二零二五至二零二六年度法團校董會成員共十五人，成員包括：

蕭思銓先生	(辦學團體校董 -- 校監)
戴民禧神父	(辦學團體校董)
劉穎賢女士	(辦學團體校董)
崔致榮先生	(辦學團體校董)
洪立豪先生	(辦學團體校董)
胡偉強先生	(辦學團體校董)
蘇國威先生	(辦學團體校董)
鄭英佳校長	(替代辦學團體校董)
馬慧茹女士	(聖芳濟各書院校長)
梁志華先生	(獨立校董)
陳子南先生	(家長校董)
葉玉芬女士	(替代家長校董)
蕭瑋希先生	(校友校董)
袁偉傑先生	(教員校董)
朱榮安先生	(替代教員校董)

1.4 學生人數：

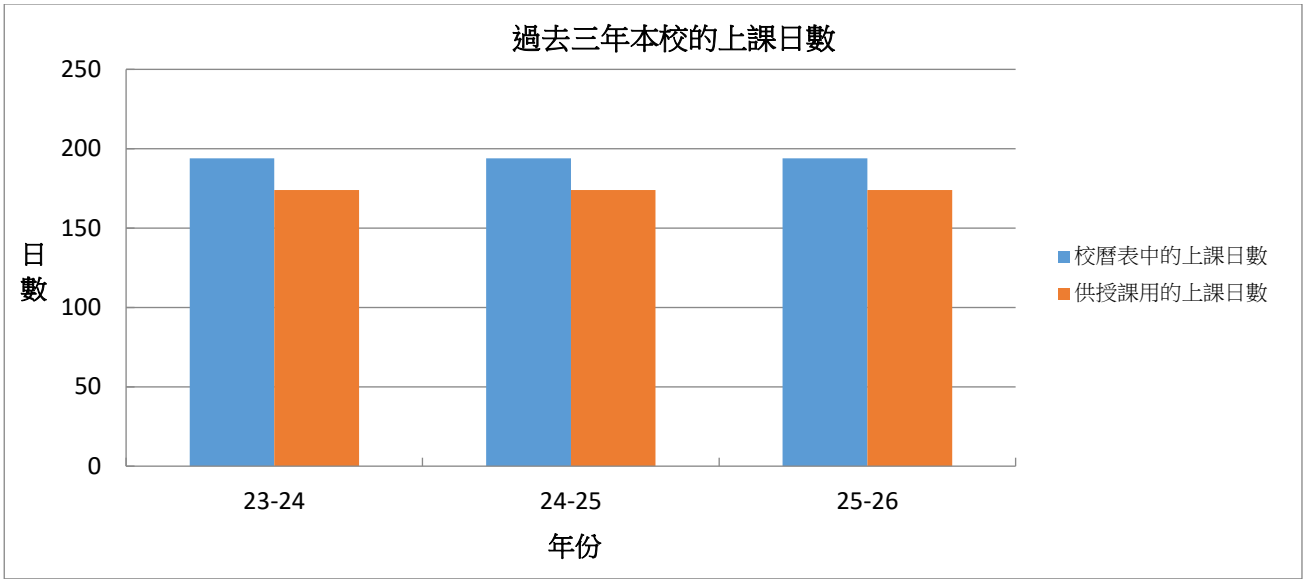
2025-2026 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一*	中二*	中三	中四	中五	中六	總數
班數	6	6	5	5	5	5	32
學生人數	170	170	167	159	137	125	928

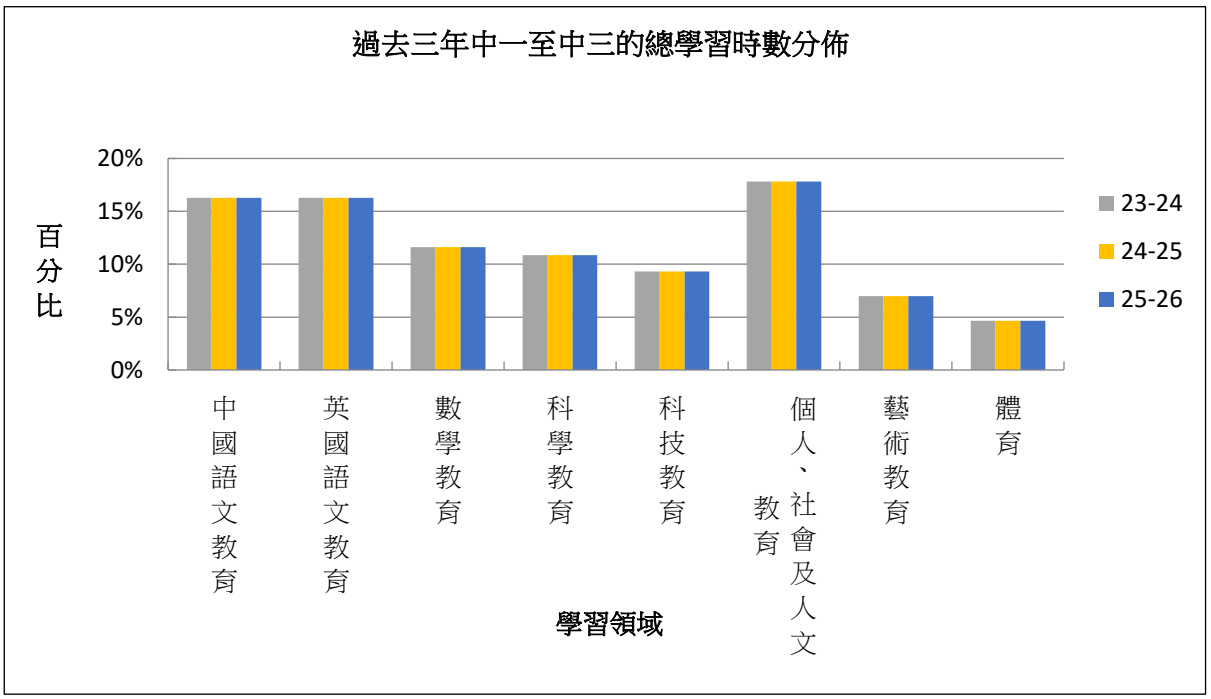
* 中一及中二級均分拆為 6 班。

1.5 實際上課日數

過去三年本校的上課日數如下：



1.6 八個主要學習領域的課時



詳請瀏覽本校網站：https://www.sfac.edu.hk/ 或中學概覽

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一．優化課堂設計，提升學生的學習效能。

成就

1. 學校為老師提供培訓，鼓勵分享教學策略/經驗，擴闊教師的學與教視野，提升整體教學效能。本年合共舉辦 6 次教師專業發展活動，當中包括九月初舉行半天校本教師發展活動，由本校 SFAC Team 和教師發展組合作，以小組形式體驗慣性思考法（Thinking routines），並進行互觀學習。在輕鬆愉快的氛圍中，教師們不僅能夠深入交流與學習，還為即將到來的學期做好充分準備。另外亦繼續有 5 次在教職員會議中的教學分享，分別有數學科、中文科、英文科、DSE 成績 5*教學、AI 科技套用在教學及國安分享。不同科目亦會在科目會議中分享教學策略及批改公開考試卷心得。本年繼續舉行「支援新老師入職輔導會」，當中有 6 次的新老師培訓工作坊，向新老師提供教學及適應上的支援，有助提升新老師教學效能。本校參與外間機構的不同計劃，優化教學方法，擴闊老師視野，提升整體教學效能，當中包括參加「學校起動 - 優質教育發展計劃」中大 QSIP 教師專業發展日，中文科參與了教育局學習圈計劃，主題為「AI 連結融合教育 - 促進學生學習與成長」，於初中中文課堂試行，運用 AI 生成教材，以視象化的刺激促進同學寫作學習，以照顧不同學生的學習需要。授課老師亦在本校會議及教育局進行教學分享，期望透過校內外交流，促進教學效能，優化課堂教學。科目老師出席他校的公開課觀課，與其他學校交流合作。本年繼續透過「學習圈」，讓老師互相交流，讓大家一同觀摩及課後討論，促進教師的專業交流。總括而言，透過培訓或分享，老師有所啟發或得著，繼而能將活動中的經驗帶往課堂，更好地提升學生的學習主動性，提升學生的學習效能。而在 2026 年外評報告中，提及本校藉跨科學習圈，同儕觀課和公開課等促進專業交流，推動教師共同探討有效的教學策略，團隊的分享文化已然建立。

2. 為幫助全體老師認識及應用思考慣性培養法(Thinking Routines)，本學年第一學期的同儕觀課以校內公開課形式進行，校長邀請不同科目表現優秀的老師展示優質課堂，共有 9 位公開課老師於課堂中運用思考慣性培養法，觀課老師及公開課老師於同日進行較輕鬆的交流，促進互動。按科本特性，全體老師於課堂均有嘗試運用思考慣性引導學生表達自己的觀點和理由，進一步促進課堂討論和交流，讓老師在本學年更掌握應用思考慣性培養法，提升整體教學效能。公開課問卷調查結果反映老師認同觀課對他們的實踐有幫助，亦有記載欣賞(Appreciate)課堂的地方讓老師可學習，推動分享及欣賞文化。持分者問卷調查結果反映八成六老師在課堂內外經常運用不同層次的問題啟發學生思考，亦有六成三學生同意老師的問題能啟發思考，學生同意度較往年增加。透過實踐，讓老師更具體了解思考法的運用，繼續從經驗中優化課堂設計，提升學生學習的主動性。

3. 科本按特性於課堂運用多元教學策略以提升互動，如提問技巧、分組討論、腦圖製作、精讀略讀等方法，加強師生及生生互動。另外，運用資訊科技，如電子書、簡報、Google 表單及 Kahoot 等，加強學生對學習的興趣，增加即時互動。絕大部份老師在課堂上能多提問，而且回饋有助改善學習。本學年繼續為全校教師配備平板電腦，推廣電子教學及試行 BYOD，教師利用平板電腦及電子學習平台設計互動課堂活動，提升學生參與度，從觀察所見，教師已逐步在課堂中運用平板電腦及電子教學工具，而課堂加入互動元素（如即時回應、電子課業）的情況有所增加。透過提供多元學習方法及教學方

法提升學習的課堂興趣及參與度。

4. 各科舉辦科內及跨科學習活動，加強學生綜合及應用學科知識及技能能力，以提升學習興趣。在科內活動方面：各科均有至少 1 次科內學習活動，讓學生應用學科知識。例如：旅款科有旅遊計劃實踐讓學生設計行程，並擔任領隊導遊，將學生在課堂所學，應用在日常生活之內；英文科舉辦多元化活動，例如英語日，學生透過互動活動以英語交談；生物科及科學科參加海洋教育協會一海一世界 — 海洋素養及海岸教育計劃：海洋素養校內展板展示、戶外考察活動、資訊圖表設計比賽。科目透過實地考察及與大學合作，提升學生學習興趣，例如視藝科安排學生參觀各博物館的展覽擴闊學生視野，欣賞達到國際藝術水平的藝術品，包括參觀故宮「纹以載道」沉浸式數字體驗展、M+「趙無極：版藝匠心 」，藉以提升學習興趣；生物科邀請教育大學到校進行科學講座。在跨科活動方面：學生發展組及學務組副校長帶領以天主教核心價值進行跨科合作，本學年繼續在各級進行，讓學生能整合不同科目所學到的天主教核心價值。另外，本年有 40 個跨科合作活動，全部科目均有安排最少兩次跨科應用的學習活動。例如：中二級數學科與科學科合作，製作 2D 全息投影儀，當中涉獵課題為三角學及坐標幾何，科學堂則教授觀看投影儀影像，有助初中學生建立寬廣的知識基礎和共通能力。中史科與資訊科技科合作，兩科分別在課堂教授中國特色建築及 3D 打印編程技術，然後學生自行設計「城牆」，並將其以 3D 打印出來，以加強學生對中國建築的了解。中四級化學科與生物科合作進行「葉脈書籤製作」。中三級音樂和視藝合作，音樂科教授學生認識中國樂曲「戰馬奔騰」了解中國音樂，而視覺藝術科教授馬興文畫家以「馬」為主題，配合動感與節奏的繪畫技法。中三級綜合人文科與英文科合作，用英語學習香港對外開放程度、香港對跨國的商人、專業及行政人員和勞工具有的拉力和推力等內容，英文科則用同一份內容進行語法運用練習。科技與生活科與不同科目例如普通話科及視藝科合作，進行活動，讓同學認識中國傳統文化。本學年首次試行於中一級推展服務學習計劃，以「保育」為核心主題，是次計劃結合多個科組，體現跨科協作的精神。包括科學科、設計與科技科、電腦科、視覺藝術科、綜合人文科及班級經營組於中一級進行保育活動，經過約 6 個月的推行，於 4 月 28 日全級中一同學在周會堂進行成果展示，同學表現投入，互動踴躍，整體效果比預期理想。總括而言，各科透過不同形式的活動及跨學科合作，讓學生可以有機會運用學科知識及技能，而透過主題式學習，能加強與日常生活的連結，讓學習更有意義，提升他們的學習動機及興趣。而在 2026 年外評報告中，提及本校科目和組別協作緊密，合辦多項跨學科活動，讓學生在真實情景中綜合應用科目的知識和技能。

5. 本年初中各科均有給予學生預習課業，以增加課堂內外參與度，並大部分有至少 3 次，超過七成學生都能完成查考預習課業，表現良好。科目老師亦提供指引給學生，以建立學習習慣，例如：中文科提供寫作指引及佳作予學生，讓他們更掌握題目與寫作的要求，並養成寫大綱的習慣。英文科透過腦圖(Mind-mapping) 將思考內容整合，用於提高寫作及說話技巧。英文科建立課室常規: 讓學生繼續透過摘錄筆記 (Logbook) 及朗讀文章 (Reading aloud) ，建立有效的學習模式。部份科目如數學科初中和化學科高中學生需備有堂課簿，養成學生摘錄筆記和預習的習慣。透過給予學生預習課業，增加課堂內外參與度，更好地幫助學生培養學習習慣。

6. 各科按科本特性，教導學生有效的學習方法，各科已能提供最少一個學習方法給學生，例如：中文科老師共同設計教學工作紙，上課時學生邊學邊做，記下學習內容重點，養成上課摘錄重點的習慣。英文科除了摘錄筆記，朗讀文章外，亦引用鷹架理論

(Scaffolding)，引領學生審題及闡述觀點，於寫作及小組討論中運用技巧。初中視覺藝術科每位學生獲派發一本 A4 畫簿，學生藉著觀察自己、身邊的環境和事物，以「視覺日記」將自己的藝術創作歷程記錄下來。健康管理與社會關懷科、經濟科及企業、會計及財務概論科教導學生在完成每課練習後須以腦圖總結學習成果，從而鞏固每一課的學科概念，並嘗試與其他相關概念灌通。學習發展組向各科收集所用的學習方法，並選取了幾個常用的學習方法，製作成海報及書籤，還有閱讀文章教導學習方法，讓學生能隨時參考和學習。根據持份者問卷，約六成六學生同意「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」和五成學生認同「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」，同意度較往年高。

7. 為持續推動欣賞文化及肯定學生在學習過程中的努力，本校積極增加展示學習內容與成果的機會，營造互相欣賞、正向鼓勵的校園氛圍。除安排學生於課堂上分享及展示學生的佳作或製作龍虎榜，肯定學生的努力，科組亦有配合以其他途徑及方式展示學生成果。學術方面：宗教與倫理科、設計與科技科、視藝科會透過科組的壁報板、展覽區或壁畫或走廊的藝廊展示學生作品。英文科鼓勵學生投稿到南華早報，於英語室展示獲刊登的文章。普通話科及英文科則鼓勵學生於校內不同活動中運用普通話及英語，例如於早會進行分享，提升學生運用普通話及英語的信心及能力。另外，所有科目均有在「學習成果分享會」展示學生作品，同學及老師更會於佳作上寫上鼓勵字句，培養學生互相學習及欣賞的風氣。除欣賞學生努力的成果外，部分科目亦重視學生於學習過程的付出，如綜合人文科、公民、經濟與社會發展科和公民與社會發展科，價值教育及中國文化科均會於每個學期向課堂表現優良的同學發出校長表揚信。體藝方面，學生亦可透過「午間才藝表演(Lunchtime Talent Show）」展示朗誦、演講及其他才藝，讓全校師生共同欣賞學生的多元潛能。學校亦透過不同場合表揚學生，在早會、周會及課外活動、公開試頒獎禮上、網頁，均會公開表揚於校外比賽或文憑試中獲得優異成績的學生，讓全校師生共同分享其成果與喜悅，讓家長共同見證學生的成長與成就。English Announcement Team 亦由部分中六學生協助培訓新加入成員，發揮薪火相傳及同儕學習精神；現時隊伍人數已增至十四人，反映學生參與及投入程度有所提升。不同科組製造不同舞台例如作品展示、參與比賽、演出及交流活動，展示學生學習成果，欣賞同學付出的努力，有助提升學習自信，並進一步建立校園內互相欣賞、互相支持的正向文化。

8. 本校透過多元化閱讀活動及跨科協作，持續培養學生閱讀習慣，營造良好的校園閱讀氛圍。學校全年推行「晨讀及老師伴讀計劃」，營造良好的閱讀環境。此外，本學年共有 16 個科組於晨讀時段向全校同學提供與學科相關的閱讀文章，協助學生將課堂知識與現實生活連結，深化學習及提升學習效能。英文科除於晨讀時段提供額外閱讀材料外，亦於每逢單數月份為初中學生提供網上英文書籍及相關網上練習，藉此提升學生英語閱讀興趣及擴闊詞彙量；高中學生則在班主任帶領下閱讀網上英文新聞，培養閱讀時事習慣。閱讀推廣組亦聯同德育及公民教育組、綜合人文科及領袖訓練組，安排中一至中三級學生集體閱讀電子書《超凡學生手記》，藉此培養正面價值觀及提升閱讀興趣。圖書館亦積極舉辦不同類型活動推廣閱讀，包括本學年共舉辦 12 次新書展，讓學生接觸最新館藏；同時舉辦多項專題書展，例如：「地理及旅遊與款待科」及跨科組書展（Chill 幸福充電掣正向嘉

年華），藉閱讀推廣不同知識領域及正向價值。此外，亦邀請老師於學期初推薦優質書籍，並舉辦「老師推薦書展」，讓學生接觸不同學科及興趣範疇的閱讀材料。還有，圖書館配合香港教育城「第 22 屆十本好讀」活動，讓初中學生參與投票，選出喜愛讀物，藉以進一步提升學生參與度及閱讀興趣。此外，圖書館與 LAC 組及 STEAM 組合作，邀請作家李衍蒨小姐到校主持「骸骨解密：我的另類生死之交」講座，分享法醫學及寫作經驗，參與的中五學生反應熱烈，94%學生對講座表示滿意。

9. 為推廣閱讀分享文化，學校共安排 5 次不同級別學生於早會時段進行閱讀心得分享，介紹及推薦課外書籍。LAC 組與閱讀推廣組亦配合中一級綜合人文科「古代文明」課題，安排學生分享與古埃及相關英文書籍的閱讀心得。此外，配合「世界傑出女性書展」，學生透過投票選出最喜愛的相關書籍，期間亦舉辦中、英文書籍分享活動，由老師及圖書館管理員帶領學生閱讀傑出女性傳記繪本，學生參與積極，反應理想。其後於聖母月期間再舉辦延伸書展及最受歡迎書籍投票活動，深化學生對傑出女性事蹟的認識及閱讀興趣。學校亦設立漂書站，鼓勵學生共享閱讀資源，並於閱讀角加入中華文化元素，設置「弘揚中華傳統文化小角落」。本年度共收到中文捐書 85 本及英文捐書 82 本，分別有 151 本中文書及 198 本英文書被同學取閱，反映共享閱讀文化持續發展。為鼓勵學生積極閱讀，學校設立「閱讀樂繽紛獎勵計劃」，按借書量頒發獎項。本年度獲三等獎人數有所增加，本年學生總借書量為 7287。

反思

1. 學校已透過鼓勵老師參與校外工作坊、透過校外機構及校內組別提供培訓，當中邀請不同老師參與培訓、為全體老師提供有關運用思考慣性培養法的公開課堂，首年全體老師均嘗試運用思考慣性培養法並錄影課堂，會繼續累積作為校本的資源庫。雖然思考法如 See-Think-Wonder 當中的「發想(Wonder)」部分，如何讓學生課堂上有更多表達機會仍然在嘗試階段，但老師對於運用思考慣性培養法反應正面，會繼續優化及實踐思考慣性培養法。本年相關策略能全面落實，接近八成老師同意「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」。可見學校在教師專業發展的方向正確，來年會繼續透過優化課堂教學，並繼續鼓勵全校老師於課堂運用及優化思考慣性培養法提升學生的學習效能。

2. 本年於教職員會議或教師發展日均安排不同科目老師作教學分享，讓全校老師對不同科目有更多認識，了解不同科本的教學策略，有助推動老師的專業交流；首次推行的校本公開課讓同事互相觀摩及觀課後的回饋，反應理想；已逐漸建立分享文化，來年會繼續落實教學分享及互相學習的文化，以提升老師的教學效能。

3. 各科目均有提供預習課業、學習方法及指引給學生以提升學生課堂參與度及學習成效。本年已於初中給予學生預習課業，大部分科目有至少三次預習課業。從「持份者問卷調查」得知，近九成老師認同他們「經常教導學生學習方法」。約六成六同學認同「老師經常指導我們學習的方法。」。校本學生問卷調查(603 份)亦反映，全部學生均能指出老師曾教導的學習方法，例如腦圖、摘錄筆記，而接近六成學生認為這些學習方法對他們的學習有幫助。APASO 有關學習態度(堅毅) 的 Q 值亦比往年上升，同時亦繼續較全港平均值高，相關 APASO 問卷的結果反映學生有堅毅的學習態度。惟有關「我懂得運用學習方法，例如作課

前預習、運用概念圖及網上資源等。」一問中，雖只有五成學生表示認同，但學生對學習學習觀感的數據比往年有提升，可見透過製作海報及書籤重點地宣傳學習方法，有助學生明白老師的安排，故對於學生運用學習方法以促進學習方面仍會繼續跟進。

4. 本年不少科目舉辦科內及跨科學習活動，以加強學生運用知識的能力及提升學習興趣，全部科目均有安排最少兩次跨科應用的學習活動，本年相關策略能全面落實。從「持份者問卷調查」得知，六成四學生同意「在課堂內外，老師經常安排不同的學習活動」，百分比較往年有輕微上升。中一級以保育為主題的跨科組服務學習計劃，推行順利，故來年會繼續舉辦科內及跨科學習活動，以提升學習興趣。

5. 本年學校持續透過課堂展示、成果分享會、早會分享、午間才藝表演、校內外比賽等不同平台展示學生的學習成果，整體推行情況理想，學生能獲得更多被肯定及互相欣賞的機會，有助推動分享及欣賞文化。根據校本學生問卷調查(603 份)結果，55%學生認為透過欣賞同學的作品/課業，能夠從中學習同學優秀的地方。惟只有略少於一半的學生表示願意公開展示自己的作品或課業，反映部分學生對自己的學習成果信心不足。建議來年繼續鼓勵教師著重肯定學生在學習過程中的努力和進步，讓成果展示持續舉行，逐漸地形成慣性，增加學生展示的信心。

6. 在培養學生閱讀習慣方面，本學年圖書館透過晨讀、閱讀分享、書展、作家講座、電子閱讀、漂書活動及閱讀獎勵計劃等多元措施推廣閱讀，整體參與情況理想，惟本學年的借書量 7287 本較去年 8162 本減少。雖然 APASO 有關閱讀(休閒閱讀時間)Q 值仍與往年相若(高於全港平均值) ，惟對於閱讀 (非指定讀物)的 Q 值還是較低，相關 APASO 問卷的結果反映學生較少閱讀課外讀物，來年需跟進相關工作。

回饋與跟進

1. 來年繼續邀請不同教師參與專業發展培訓，凝聚教師的分享文化，仍嘗試舉行公開課。並鼓勵全校老師於課堂嘗試運用慣性思考培養法，透過經驗繼續優化老師的課堂策略，以讓學生能展示「發想」部分，增加學生表達的機會。

2. 在教授不同學習方法方面，學生在實踐上仍需跟進，除認識學習方法，還要加強學生學科內的實踐機會，讓他們可應用所學知識及方法，提升學科知識及興趣。

3. 對於增加不同平台作展示與推動欣賞文化，本年執行的效果理想，來年會繼續推展平台展示學生的學習成果；為推動同學的分享文化，建議加強學生參與度，例如鼓勵於課室內的展示，參與成果展的分享工作及服務工作等。

4. 本年不少科目已舉辦科內及跨科學習活動，來年會繼續舉辦不同的學習活動，亦繼續舉辦中一級保育為主題的跨科組服務學習計劃，讓學習更有意義，提高學生學習動機。

5. 為改善校內閱讀氛圍，建議於下學年與科組合辦閱讀活動，共同提升學生對閱讀的興趣。此外，亦邀請對閱讀有興趣的學生擔任閱讀大使，協助推廣閱讀，營造更濃厚的閱讀與分享氛圍。

關注事項二. 推動校園正向文化，培養學生正確價值觀

成就

1. 學校安排多元化活動，以加強學生認識國家安全的重要性、《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》 的認識。例如本年度舉辦了「國家憲法日問答比賽」、「國家安全教育日問答比賽」、「國家安全短講比賽」、「法治新一代」、「國家安全下的科技安全與網絡安全講座」、「『懂法』中學校園記者培訓計劃」，了解《憲法》和《基本法》，以及訪問港區人大代表及區議員、參觀國家安全展覽廳，以及參觀駐港解放軍軍營等；另外，同學在初中《學生學習檔案》（SLP）中，會介紹自己家鄉的特產，藉對各自家鄉了解增多，更增進對國家的情懷；而非華語學生的家鄉亦可作分享，以展示文化共融。通過軟性手法，讓同學能在輕鬆愉快的環境下，加深對國家安全的認識。同時，本校學生積極參與國民教育和國家安全相關比賽，例如參加「講好《基本法》演講比賽」，又如在「《基本法》與《一國兩制》漫畫設計比賽 2025」奪得中學組亞軍。家長方面，本校舉辦認識國家安全活動，如安排家長參與「銘記抗戰歷史，傳承中華毅志」《明月幾時有》電影欣賞會，使家長在中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年的日子裡，共同見證香江烽火中的不朽氣節，加深了解香港在抗戰中的重要角色及東江縱隊的貢獻，以提升國民身份認同。另外，在家長敬師卡中加入傳統中國文化元素，以弘揚尊師重道的傳統文化。同時，學校定期升掛國旗及奏唱國歌，並安排師生在儀式後，進行關於中國文化和國家發展的「國旗下講話」，藉此培養同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「孝親」等正向價值觀和正面的態度，以及加強學生對國情和國家安全的認識，共同維護國家安全的意識和責任感。同學們積極參與活動，反應熱烈。根據 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面（包括責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就）的數據，均達到 Q 值 116 分（即最高分），反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。此外，為鞏固及加強同學對傳統中華文化的認識，本校在本學年繼續在初中推行「價值教育及中國文化」課堂。根據問卷調查，在「認識了解中華文化」相關項目當中，中一平均值 4.46、中二為 4.51、中三為 4.34（滿分為 5 分），反映本校能通過透過系統化規劃的常規課堂，有效地培養同學的國民身分認同。而在 2026 年外評報告中，提及本校的國民教育規劃全面，通過課堂內外的學習，有效加深學生對國家發展及中華文化的認識。

2. 學校致力推動福傳天主教核心價值（生命、真理、義德、愛德和家庭），全年進行多元化的宗教活動，以培育師生的信仰及靈性發展，例如本地朝聖和日本朝聖遊學之旅，並定時舉行師生宗教聚會。另外，藉宗教禮儀、周會、班主任課、早會等活動，傳遞天主教價值，強化校內宗教氣氛。同時，校牧加強靜觀活動（包括分級及分班工作坊）。學生表現莊敬認真，反映活動有助加強學生對天主教信仰和價值的認識和體驗。

3. 學校努力促進學生對天主教核心價值的認識，並在隱蔽課程中滲透核心價值教育。學生發展組在「愛與生命教育講座」等活動加入天主教核心價值元素，另亦鼓勵公教和非公教老師在帶領活動時滲入天主教核心價值 ，讓學生感受基督關愛精神。另一方面，本學年繼續初中推行「價值教育及中國文化科」，通過輕鬆有趣的課堂活動，讓同學在課堂上加強認識天主教五大核心價值。此外，學生發展組下的活動亦加入天主教核心價值元素，期望學生在活動中能加強對學校歸屬感外，也可從中更認識天主教核心價值。

4. 在推行價值教育，協助學生認識及重視生命的重要方面，學校通過恆常課堂及不同形式活動，協助同學建立正確的價值觀方面。首先，在初中繼續推行價值教育及中國文化課堂，通過生動有趣、非考試形式的恆常課堂，推展包括教育局十二大首要價值觀、天主教五大

核心價值等正確價值觀，以及讓同學加深認識中華文化。另舉辦與價值教育及生命教育內容相關之不同形式活動，包括與警務處合作，為全體中一級同學舉辦為期三日兩夜之「我有我價值宿營」、與衞生署合作的「成長新動力」講座、與香港明愛舉辦的「愛與生命教育講座」、健康校園講座、「地球一小時」熄燈活動、「愛心大使」活動、、「好心晴計劃」等。其中「愛與生命教育講座」是在全校舉辦的分級教育講座，讓學生認識兩性相處之道，學會尊重他人，從而建立正確及健康的戀愛觀。同時，本年度舉辦了「認識視障人士與導盲犬講座」，通過相關內容，培養同學之同理心、尊重他人、仁愛和尊重差異的態度，以及積極面對人生的精神。而中一及中二全級學生進行了與心靈健康相關的「身心健康自我管理課程」，有助同學加深了對情緒的了解，從而更了解自己和他人。本校安排中六學生寫封信給中一學生，分享學習心得及勉勵學弟妹。及後至考試前夕，中一同學會親手摺紙鶴，並加上祝福語回贈予中六同學，加強同儕之間的互相關懷，培養「仁愛」、「愛德」等正向價值觀。另外，本年度繼續舉辦正向嘉年華—「Chill 幸福充電掣」，通過各種遊戲及活動，提升師生對精神健康的認識及正向思維。根據 APASO 數統計，同學在「情緒（正向情緒）」、「情緒（無負面情緒）」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」、「滿足感（學校）」、「生命意義」等數據，均較去年有顯著進步，且高於平均值，反映學校能透過不同類型活動，令學生懂得重視生命，建立積極的人生觀。而在 2026 年外評報告中，提及本校致力建立正向的校園氛圍，穩步推展價值觀教育。

5. 本校鼓勵學生參與學術、體育、藝術、音樂、科技等領域活動和比賽，藉此建立健康生活方式。本年度學校安排了學生參加多項校外比賽，獲得不少獎項。學術方面，本校在《小嘴巴．說大道理——普通話電台傳統節日廣播劇比賽》中勇奪冠軍，並於電台時段播放該劇；英文科在「The CMI Form One Division UNSDGs Debating Competition 2025/26」當中獲得亞軍、在「2025 亞洲傑出精英藝術節大賽—英文朗誦中學組，本校同學獲得冠、亞、季軍的佳績；奧數隊在「香港國際數學競賽晉級賽 2026（香港賽區）」獲得金獎。體育方面，單車隊於本年度全港場地單車賽取得 9 冠 7 亞 7 季佳績，成績彪炳；排隊球獲得大北區學界男子高級組冠軍，以及全港學界精英排球男子組季軍；足球隊獲得大北區中學校際比賽男子高級組殿軍；乒乓球隊獲得會展盃校際乒乓球比賽男子中學組單打銅磚賽亞軍、女子中學團體賽金盃優異獎；田徑隊在天主教教區學校聯校運動會中，勇奪女團第 3 名、男子甲組第 3 名的佳績。另外，有兩位同學分別獲得葛量洪學界傑出運動員獎—新界地域十優運動員和單項傑出運動員（排球）。藝術方面，本校同學在「英國倫敦參展賽 2025 全球總決賽」獲得金獎、「法國羅浮宮參展賽全球總決賽」獲得金獎。音樂方面，本校同學在「全港菁英音樂節 2025」獲得合唱組金獎佳績。科技方面，本校 STEAM 組在「全球科技挑戰賽（國際賽）機械人相撲賽」當中，獲得中學組冠軍及亞軍。學生在各項比賽中，成績優異，令人鼓舞。在團體比賽過程中，參賽同學能互相扶持，縱然面對逆境也能沉著應戰，充分體現同學之團結精神。即使部分同學未能在比賽中獲獎，老師亦會作出鼓勵，同學也能在參賽過程中體現自身價值，培養堅毅精神，進而建立正確的價值觀。而在 2026 年外評報告中，亦提及學校從多方面支援學生的發展和需要。學生踴躍參與各類活動和比賽，部分更獲得獎項，展現才能。

6. 本年度舉辦不少跨科組協作聯課活動，例如德育及公民教育組與訓輔組、宗教倫理科合作進行「愛與生命教育講座」；領袖訓練小組、德育及公民教育組及閱讀推廣組合辦「超凡學生閱讀計劃」；融合教育組、升就組及 STEAM 小組合作，舉辦職業體驗課程，如破格工作體驗計劃、咖啡拉花班等，讓 SEN 學生能有機會體驗不同職業，及早規劃升學及就業計劃；旅款科、歷史科和地理科合作，參觀大館及荔枝窩；以及科技與生活科、中史科、公民與社會發展科、學生事務組、領袖訓練小組合辦之「漢服手作工作坊」，有助加深同學對中華文化和國家發展的認識，提升國民身份認同及培養不同價值觀。學生在各項活動中積極

投入，參與度高，可見跨組別舉辦的其他學習經歷及聯課活動，不但加強老師之間合作，亦有助擴闊學生視野，以及實踐健康生活，照顧精神健康，促進均衡發展，以及培養學生積極、正向的價值。根據 APASO 統計，在「滿足感（學校）」和、「學校氣氛（歸屬感）」方面兩項數據，均高於全港平均值，且較去年有顯著提升，反映本校能有效通過活動，提升同學的滿足感和加強對學校的歸屬感。而在 2026 年外評報告中，亦提及學校科目協作緊密，致力照顧學生多元的學習和發展需要，創設機會讓學生發揮才能。

7. 在舉辦多元化課外活動方面，學校設立「一人一活動」計劃，本年度由超過四十個不同類型的學會及興趣小組，涵蓋學術、服務、藝術、體育等範疇，為學生提供多元化活動，培養學生多方面興趣，促進學生身心發展，並加強師生關係。另外，本年度繼續推行中一級「一人一樂器」計劃，開辦多種樂器訓練班，以培養學生對音樂的興趣。另一方面，融合教育組舉辦「劍球體驗班」、「電影院體驗」等活動，提供機會讓有特殊學習需要（SEN）同學，學習與人相處技巧和學習社交禮儀。運動方面，我校是全港唯一提供系統化場地單車訓練的中學，近八年已有七名學生加入香港青年單車代表隊或香港代表隊，數字為全港之冠。本校大部份學生均能透過學校所舉辦的多元化課外活動，*促進了*個人成長的*發展*。根據 APASO 統計，本校學生在「生命意義」的數據較去年進步，且達至 Q 值 116（即最高分），反映本校能通過多元化活動，啟導學生培養正向的生活態度和生命意義，強化正確價值觀。而在 2026 年外評報告中，亦提及學校善用資源發展學生潛能，致力創設多元平台，讓學生發揮所長，建立自信。

8. 本年度透過班級經營活動，加強班主任角色，例如在各項班際比賽（如排球、籃球等）鼓勵同學邀請班主任參賽。同時，班級經營組協助各班成立班會，包括給予成立班會指引、向所有班級提供「學生檔案」文件檔等，更與領袖訓練組合作，由高年級領袖培訓初中班會領袖。通過班級經營活動，有助強化同學間之「團結」、「尊重他人」、「承擔精神」等正向的價值觀，以及促進正向的師生關係。而在 2026 年外評報告中，亦提及學校着力幫助學生建立良好的人際關係，藉加強班級經營，提升學生對學校的歸屬感。在多元活動日中，學生與班主任及同儕一同參與體育活動，既促進彼此溝通，亦培養運動習慣，策略適切。師生投入班際比賽，氣氛熱烈融洽，充分展現團隊精神。

9. 為仿效聖人方濟各，體現「和平、謙卑和關懷弱小」的方濟精神，學校鼓勵學生積極參與義工培訓和社會服務，建立正向思維。學校設立「最傑出學生服務獎勵計劃」，以培育同學的服務精神。同時，學校籌備芳濟義工隊、「4C 青年義工領袖計劃」、「芳濟恩霖義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員等多元化社會義務工作，使學生更加了解「方濟精神、關懷弱小」的意義。另外，學校結合學科知識和服務學習，例如中一學生在科學課學習製作清潔劑後，再於班主任課清潔課室，既能學以致用，也能培養服務精神。同時，透過校內服務團隊和崗位，如學長隊、學校推廣大使、生涯規劃大使、愛心大使、生命之師、班長、科長等，提供學生服務的機會，讓他們在學校不同的範疇發揮服務精神。參與服務團隊和崗位的同學表現優越，例如學長隊協助學校維持秩序、學校推廣大使在「升中導航」、「學校推廣日」和「小學生涯規劃日」中主動積極協助到訪本校的師生和家長等，有助培育同學之「仁愛」、「責任感」、「承擔精神」和「勤勞」等正向價值觀。

10. 在培養學生以積極和正向態度探索世界方面，本年度舉辦多次跨境交流團，國外方面，包括美洲的「加拿大聯校英文遊學團」、歐洲的「法國巴黎旅遊計劃實踐」、亞洲的「日本東京五天朝聖遊學團」；內地及台灣方面，包括「南京、蘇州文化遺產及科技探索之旅」、「上海海陸空科技體驗之旅」、「雲南西雙版納問茶之旅」、「中五級公民科內地考察團（韶關）」、「肇慶姊妹體育學校交流團」、「清遠田徑集訓團」，以及「台中單車集訓

團」和「台中女排交流團」等。本校同時推薦同學參加外間機構舉辦之交流團，包括北區民政處「越南『一帶一路』社會文化交流團」和「抗戰勝利 80 周年雲南昆明、大理歷史文化交流團」、懲教署「廣州海珠高新科技青少年交流團」、青年之源協會「少年・南疆南域記一廣西南疆國防探索之旅」等。通過各種內地、台灣，以及海外的交流活動，有助同學加強對國家的認識，提升國民身份認同，並能擴闊視野，增廣見聞，讓學生有機會踏足不同領域，體驗不同文化。

11. 在協助學生了解自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，本年度生涯規劃工作按學生不同學習階段有系統推行。初中方面，透過中三選科介紹會、更新選科小冊子、中三個別輔導、中三模擬選科及中三家長晚會，協助學生及家長了解選科流程、科目組合與升學出路的關係，並及早認識 VTC、職專文憑、職學計劃及中華廚藝學院等多元出路。高中方面，安排中五級 MBTI 性向測試工作坊、Project We Can 生涯規劃日、升學及職業博覽、各大學開放日、大學試堂及參觀 VTC 青年學院，讓學生了解自己的能力、興趣和性向，並掌握本地大專院校及職業訓練課程資訊。中六方面，除繼續舉辦 JUPAS 簡介會、中六個別升學輔導、中六家長晚會、中六面試工作坊及中六模擬放榜外，亦跟進 E-APP、VTC、內地升學、台灣升學、SNDAS 學校推薦直接錄取計劃、SPN 校長推薦計劃、暨南華僑保送生、恒大直接錄取計劃及 VTC 直接錄取計劃等，支援學生按個人能力及志向作合適升學部署。職業探索方面，本校繼續透過教育局商校合作計劃、工作體驗計劃、職場體驗及工作場所參觀，讓學生接觸資訊及創新科技、交通物流、酒店及款待、社會服務、機電、藝術文化及時裝設計等不同行業，有助學生擴闊視野，及早規劃未來。同時，為幫助有特殊學習需要（SEN）同學及早規劃未來投身職場，舉辦了「破格職業體驗實習工作坊」，為高中同學就著有興趣的工作進行職場培訓。根據 APASO 數據，同學在「生涯規劃（大學導覽及講座）」達至 Q 值最高之 116，反映本校同學有不少機會參觀大學、職業訓練學校或其他專上學院，以及參加升學及就業講座。在幫助學生探索職業路向方面，學校提供多項職場體驗活動，例如「學校起動」計劃當中的「趁墟做老闆」活動中，通過對學生營商訓練，如商品設計和生產、撰寫銷售計劃書、商品匯報等，提升同學在營商方面的職業技能，亦讓學生對不同行業及商界現況有更深刻的了解，有助規劃人生。而在 2026 年外評報告中，亦提及學校有序推展生涯規劃教育，按學生的成長階段提供相應支援，引導他們了解自己的興趣和長處，逐步確立升學及就業意向，整體規劃大致完備。

12. 至於資優同學方面，本年度 1 位同學成功入選香港中文大學教育學院「春季資優課程」。同時，本年度推薦了 44 位同學參加由澳洲教育評估中心主辦的 2026 ICAS（國際聯校學科評估及比賽），其中在英文評估方面，中一級有 1 位同學取得優異證書(Credit)；中三級有 1 位同學取得優良證書(Merit)；中四級有 1 位同學取得優異證書(Credit)。 在數學評估方面，中二級有兩位同學取得優異證書(Credit)；中三級有 1 位同學取得高級榮譽證書(High Distinction) 、兩位同學取得優異證書(Credit)、有 1 位同學取得優良證書(Merit)；中四級有 1 位同學取得榮譽證書(Distinction)、3 位同學取得優異證書(Credit)。在科學評估方面，中二級有 1 位同學取得優異證書(Credit)、有 1 位同學取得優良證書(Merit)；中三級有 1 位同學取得優異證書(Credit)、有 1 位同學取得優良證書(Merit)；中四級有 1 位同學取得優異證書(Credit)、有 1 位同學取得優良證書(Merit)。由此可見，本校能照顧不同學習差異，讓不同能力的同學，發掘自己的能力和興趣，及早規劃未來。

13. 在推廣閱讀文化和正確使用資訊科技方面，本校設有晨讀時段，安排同學每週三天在班主任節時間閱讀中文書（單月）及英文書（雙月）。同時，本年度閱讀推廣組邀請不同科組為同學安排晨讀文章，讓同學能閱讀不同領域之內容。同時，本年度圖書館與不同科組合作舉辦專題書展，包括科學科與環保組、地理及旅遊與款待科、價值教育與中國文化科，

以及訓輔組、好心晴、融合教育組、德公組、圖書館、家教會、STEAM 小組、英文科及健康管理與社會關懷科之「Chill 幸福充電掣」的「圖書館為你打打氣・正能量好書展覽」。根據 APASO 統計，本校在「閱讀（休閒閱讀時間）」的數值高於全況平均值，反映本校在閱讀方面之工作有一定成效。此外，為教導學生正確使用資訊科技，訓輔組於本學年繼續推行「特殊手機銷過計劃」，當同學違犯手機使用守則（例如未經准許使用手機）而被記過後，須閱讀《超凡學生手記》中與個人成長和為自己負責等相關文章後，撰寫讀書報告，從而培養同學閱讀習慣，減少不恰當依賴資訊科技，同時以積極勇敢態度面對過錯，培養同學之「守法」、「責任感」和「承擔精神」。本年度共 30 位同學完成「特殊手機銷過計劃」，而絕大部分同學參與計劃後，無再違犯手機使用守則。同時，根據 APASO 統計，本校同學於「資訊科技（無成癮）」方面的數據高於平均值，達到 Q 值 114，比去年進步，反映本校同學在正確使用資訊科技方面有良好表現。

14. 在培養具自信、堅毅及領導能力的學生方面，本年度利用不同場合，讓學生展示活動所得或成功經驗，例如不同科組安排同學在早會分享活動或獲獎經歷，既能培養同學之演講能力，也能讓台下同學從中得到鼓舞，提升同學自信。在領袖活動方面，本年度亦有按學生需要和能力，鼓勵同學參與各種領袖訓練活動，包括學長隊訓練營、學生會候選內閣工作坊，以及推薦同學參加外間機構活動，例如「廉政公署高中 I teen 領袖計劃」、香港青年協會《香港 200》領袖計劃，同學積極參與活動，並對活動有正面評價。另外，本校亦在不同領域培訓同學之領袖才能，例如學長隊（訓輔和紀律）、學生會（組織活動）、升旗隊（國民教育及國家安全）、「愛心大使」（融合教育）、「環保大使」（環境教育）、「生命之師」（朋輩支援）、學校推廣大使（宣傳）生涯規劃大使（生涯規劃）等，也能透過訓練、日常當值和各項活動等，提升同學的領導才能。另外，領袖訓練小組積極推廣「領袖訓練領袖」、「以舊帶新」等傳承文化，通過高年級領袖生，培訓初中同學成為領袖生，例如前文提及之班會領袖訓練活動，由高年級領袖培訓初中班會領袖，以及由高年級學校推廣大使幹事會成員，培訓初中同學成為學校推廣大使，協助學校推廣活動。根據 APASO 統計，本校同學在「創意思維（享受）」和「學習態度（堅毅）」方面均達至 Q 值 116（即最高值），反映本校能通過領袖訓練活動，使同學建立自信心和堅毅精神。而在 2026 年外評報告中，亦提及學校特別培訓初中學生成為「學校推廣大使」，參與各項推廣活動，並為不同崗位的學生大使提供系統化培訓，有助發展其溝通及領導能力。

15. 總的來說，本校在學生發展方面的方向正確。根據 APASO 統計，學生在情緒（包括「正向情緒」、「無焦慮及抑鬱徵狀」）、滿足感（學校）方面的數據，均高於平均值，且較去年有顯著進步；而情緒（無負面情緒）、生命意義、誠實（誠實表現）和道德意識（重要性）更達至 Q 值 116（即最高分），反映本校在推動校園正向文化，培養學生正確價值觀方面有不俗成就。

反思

1. 在國民教育和國家安全教育方面，學校以積極、正向的方向舉辦活動，讓同學正面認識《憲法》、《基本法》、「一國兩制」和國家安全相關內容，加強同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「守法」等正向價值觀。同學們積極參與活動，來年將繼續舉辦及優化相關活動。根據 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面均達到 Q 值 116 分（即最高分），反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。另一方面，本校在去年暑假期間，對家長推行國民教育和國家安全教育活動，例如曾於中一新生家長日（25-26 年度）播放關於本校學生訪問抗戰老兵和國家發展的短片（該短片曾獲「新界區賀國慶青少年短片比賽」中學組一等獎）及由香港電台製作、本校同學參與拍攝之《我們的基本法》短片，以及贈送具中國文化特色的「如意結」予全體中一家長，並附上小卡片，

邀請家長與子女一同欣賞中國文化之美。通過短片播放及老師分享，讓全級中一生家長認識國家歷史與傳統文化，提升國民身份認同。家長對活動有正面評價，因此本校將國民教育相關活動，進一步擴展至全校家長，如前文提及的各種與中華文化相關之親子活動。未來將繼續優化相關活動，以加強家長及同學對國民教育及國家安全方面的認識。另外，為鞏固及加強同學對傳統中華文化的認識，本校在本學年初中繼續推行「價值教育及中國文化」課堂，根據問卷調查，在「認識了解中華文化」相關項目當中，中一平均值 4.46、中二為 4.51、中三為 4.34（滿分為 5 分），反映本校能通過透過系統化規劃的常規課堂，有效地培養同學的國民身分認同。本校將持續發展並優化國民教育和國家安全教育。

2. 在價值觀教育方面，學校積極配合教育局的價值觀教育相關指引，並以培育學生正面的價值觀和態度為方向，在不同活動中加入十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，並通過不同活動，以及品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育等不同價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。根據 APASO 數據，同學在「誠實（誠實表現）」和「道德意識（重要性）」方面，達至 Q 值 116（即最高分），反映同學在價值教育方面有不俗表現。下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的活動加入相關價值觀教育。另外，在「價值教育及中國文化」課堂問卷調查中，在「我能夠加深對教育局的十二大價值觀和天主教核心價值的認識」當中，中一平均值為 4.38 分、中二平均值 4.5、中三平均值為 4.31（滿分為 5 分），反映本校能通過透過系統化規劃的常規課堂，有效地培養同學的各種正向價值觀。本校將持續發展並優化價值觀教育。

3. 在發展學生身、心潛能方面，學校在學生發展工作方向正確，舉辦各種多元化活動。建議來年在學生發展的工作上，持續提升參與活動的學生人次及繼續優化各項活動。另外，因應不同活動出現時間重疊影響同學參與度，建議來年繼續加強老師之間的協調，以及善用小息和午息等時間進行活動，以讓同學能參與更多不同類型活動，以培養學生積極、正向的價值。

4. 在鼓勵學生分享成功經驗，展示服務和學習成果方面，本年度能持續推動學生分享環節，通過早會演講、攤位活動和展版等，展示各方面的學習成果、得著和反思活動的經驗。本校將持續發展並優化相關工作。

5. 在以天主教核心價值，培育學生的靈性發展方面，學生過往在參與宗教活動時認真和投入，令學生對天主教五個核心價值有更深入認識。此外，在實踐天主教核心價值的活動中，教師回饋正面，下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的部份活動加入天主教核心價值。另外，學校可加強學生心靈教育的培育工作，進行靈修體驗，學習安靜，使每天充滿「感恩・交托・祝福」，讓心境感到愉悅自在。

6. 協助學生探索自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，在各項相關活動中，學生在知識、技能與態度方面的表現良好，積極投入。學校將會繼續籌劃各項生涯規劃活動，以及參加不同團體舉辦的活動，豐富學生的經驗，並期望能在高中加強及優化相關活動，照顧同學對預期職業的願景。

7. 面對學校每年增加特殊教育需要(SEN)學生，在有學習困難的同學方面，學校仍會繼續安

排多元化的課程和訓練，供有需要的學生參與，發掘他們的潛能及提升他們的正面思維。同時，學校亦會持續關注資優同學的學習需要，提供不同的資優課程，並參與國際聯校學科評估及比賽，發掘學生潛能。透過持續及優化相應支援，以培養不同學習需要的同學之均衡發展。

8. 為照顧同學之情緒和精神健康，學校已於 23-24 學年起額外聘請一位駐校社工，使社工數目增至三人，並在本學年（25-26）再額外聘請一位輔導支援人員，以加強及優化情緒輔導工作。同時，為支援學生精神健康，除了各種關於精神健康講座和工作坊外，本年度繼續舉辦「正向嘉年華—Chill 幸福充電掣」及「正向．音樂．分享會」，通過各種遊戲、活動和音樂表演等，提升師生對精神健康的認識及正向思維。根據 APASO 統計，本學年全校同學在情緒方面（包括「正向情緒」、「無負面情緒」、「無焦慮及抑鬱徵狀」），以及「生命意義」方面的數據，均高於平均值，且較去年有顯著提升，反映本學年在情緒輔導方面工作方向正確，建議未來持續加強精神健康認識方面工作。

9. 總的來說，本校會持續優化學生發展工作，尤為加強表現較弱的工作，同時加強不同持份者之間的聯繫，包括學生、老師、家長和校友等，既善用不同資源舉辦活動，以培育學生正向價值觀外，亦加強各持分者認識國家最新發展與成就。

回饋與跟進

1. 在國家安全和國民身份認同方面，根據本校 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面的數據，均達到 Q 值 116 分（即最高分），反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。為響應 2025 施政報告中，政府提及的「維護國家安全」、「推動愛國主義教育」、「弘揚中國文化」和「厚植學生家國情懷」，本校將不遺餘力繼續推動國家安全教育和愛國主義教育，增強同學、老師和家長等不同持份者對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結，在不同層面加強國家歷史文化和國情教育，傳承和弘揚愛國主義精神。本校將在課堂及活動中持續發展並優化國家安全和國民教育相關工作。

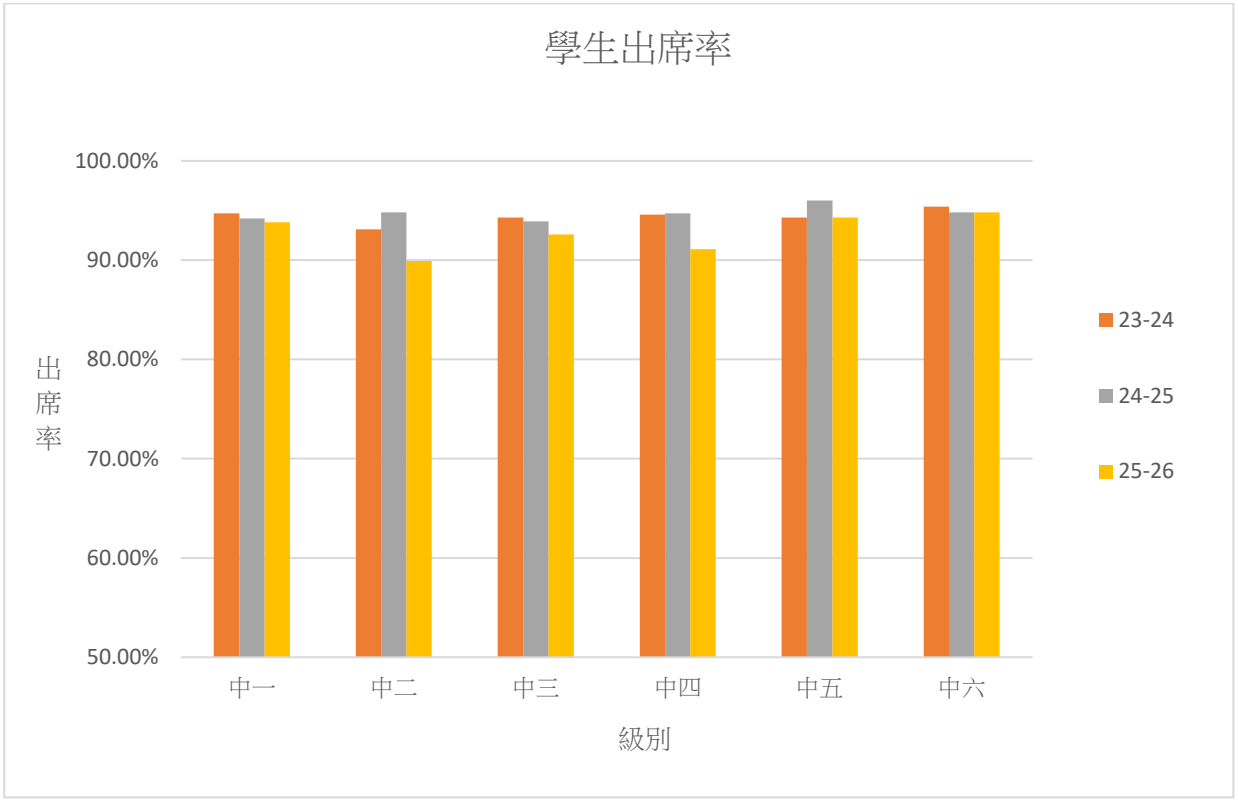
2. 因應近年本港環境以至世界各地不時出現因情緒問題所導致的不幸事件，而青少年在成長階段更需要適切照顧，雖然本校在情緒方面的統計數據有顯著進步，但本校仍會持續加強照顧學生情緒的工作，讓老師和同學及早識別焦慮、抑鬱等情緒相關症狀，並提供適切的支援。

3. 根據 APASO 統計，本校學生於「資訊科技（少用於消遣時間）」、「資訊科技（不受功能所吸引）」，反映本校學生未能善用相關資訊科技工具，建議未來持續優化相關教育，讓同學能學習正確態度使用資訊科技產品。而 APASO 的「閱讀（非指定讀物）」方面的數據，仍低於平均值，建議未來加強在閱讀方面之推廣工作，以提升同學之閱讀興趣和效能。

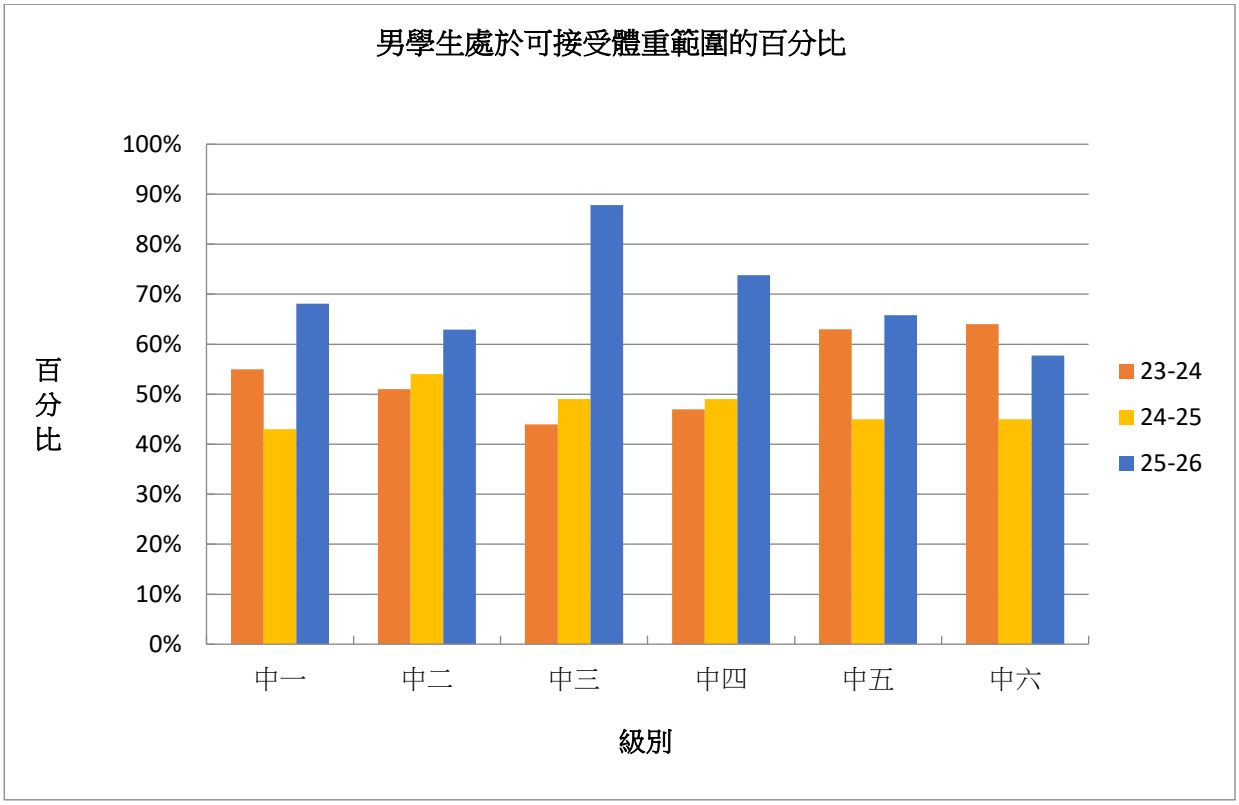
4. 在體能方面，根據 APASO 統計，本校學生在自我概念（體育活動）方面的數據高於平均值，且較去年進步；惟「體能鍛鍊」之數值仍低於平均值，反映本校學生在體適應方面仍有進步空間。建議未來繼續加強相關工作，例如持續善用週三「多元活動日」推動體適應活動。

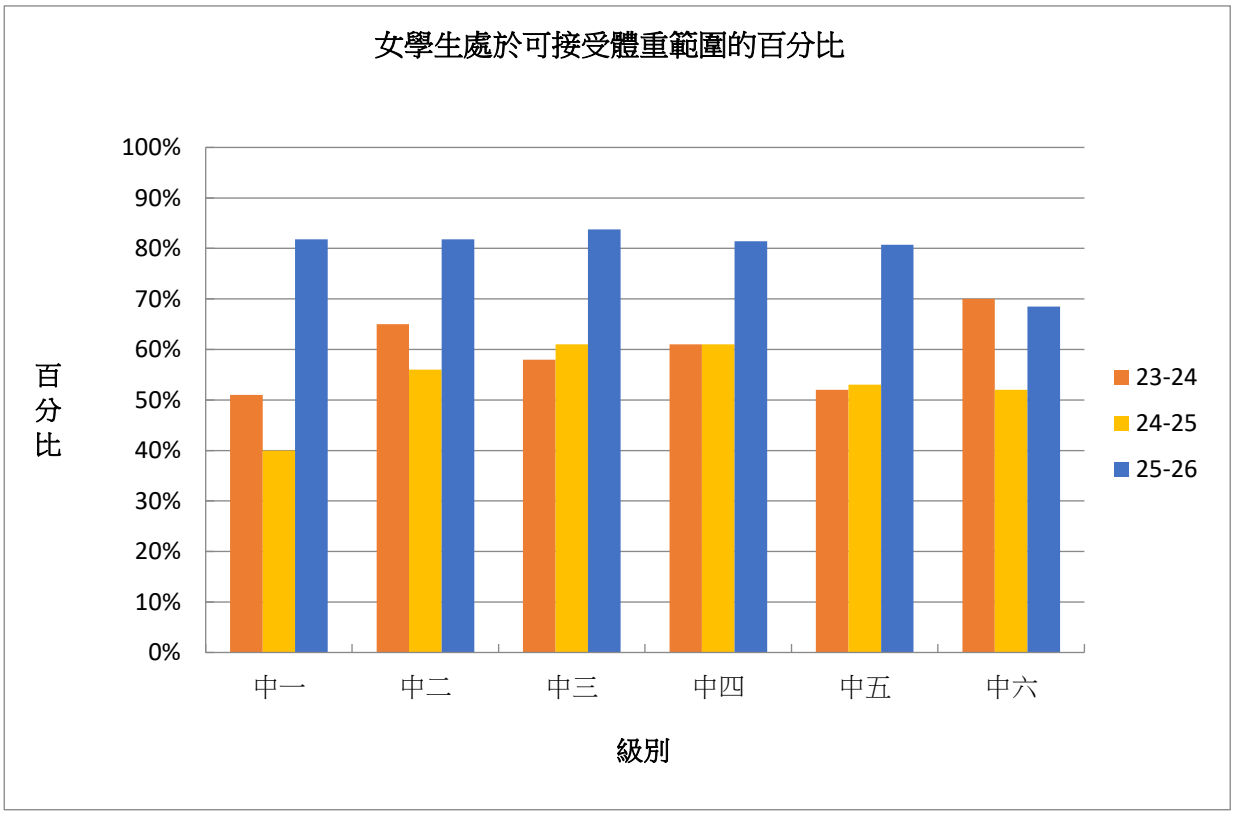
(3) 學生表現

3.1 學生出席率



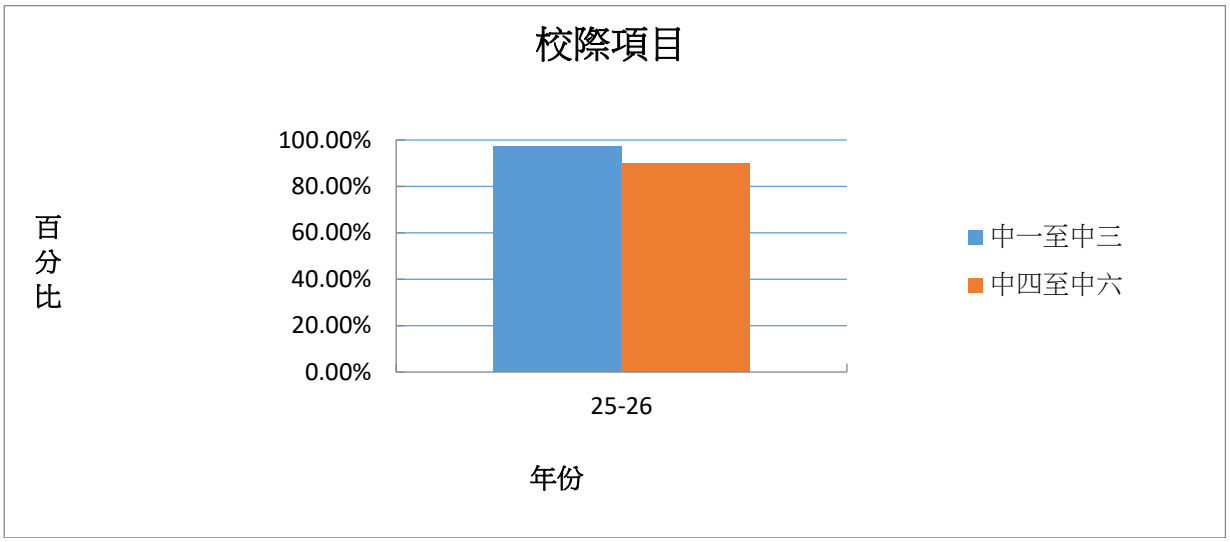
3.2 學生處於可接受體重範圍的百分比





3.3 學生參與校際項目的情況

2025-2026 本校學生在校際項目的參與率如下：



3.4 校際活動獎項記錄 (2025-2026)

學術

項目	獎項
第四屆「禁毒領袖學院」	「卓越學員優異獎」 「最受歡迎攤位獎」
「價值觀教育傑出學生獎」	「價值觀教育傑出學生獎」
《新城廣播 x 澳門旅遊局》澳門「遊學+學習」行程設計比賽	季軍
2025/26 學年「全港校園配音大賽」	優異獎(八強)
"An Innovative Transport Device Competition for Secondary School Students" organized by City University of Hong Kong	Champion
第十九屆創協盃創意科技機械人大賽 機械人對抗比賽(高級組)	亞軍 季軍 殿軍
W193 Global Tech Challenges 全球科技挑戰賽	相撲賽冠軍 相撲賽亞軍 相撲賽季軍 拉力賽冠軍 拉力賽亞軍 拉力賽季軍
W193 Global Tech Challenges(國際賽)	相撲賽冠軍 相撲賽亞軍
「第二屆 AI New Generation AI 遊戲『生』世代比賽」	初中組亞軍
「FinTech 新星挑戰賽」	二等獎
“Engineering Ethics for Emerging Technologies Competition 2026”	Third Prize and the Innovative Scenario Award Ethical Insight Award
市建局 x 理大點亮社會創新比賽 2026	最佳團隊成員獎
第十一屆「英才盃」STEAM 教育挑戰賽	優異獎
「香港交通安全挑戰賽 — AI 智能機械車」	三等獎
香港科技創新促進組（HKtag）主辦的「開放數據應用比賽 2025 — 智慧經濟」	優異獎
香港理工大學「騰訊小紅花科創家 愛創耆樂設計賽」	最受用戶喜愛獎
「普通話講故事及演講比賽 2026」	初中組亞軍
「周有光盃——普通話說講朗誦及拼音 比賽」(初中組)	金獎(第一名) 優異獎
《小嘴巴・說大道理——普通話電台傳統節日廣播劇比賽》	中學組冠軍
北區學聲徵文比賽	優秀作品獎
第七十七屆校際朗誦節(2025) 中三、四年級女子詩詞獨誦(普通話) 中三、四年級男子散文獨誦(普通話) 中一、二年級女子詩詞獨誦(普通話)	 冠軍 亞軍 季軍
北區閱讀節閱讀之星獎	閱讀之星獎

2025 消防安全標語創作比賽(中學组)	傑出獎
UNSDGs Debating Competition 2025/26 CMI(F.1)	First Runner-Up
2026 HK Open English Penmanship Competition (Secondary)	3 Silver Award
IDP Education x Adelaide University English Speaking Challenge	Merit
2025 GDHKMC Student Calligraphy Competition	2nd runner-up Gold Award　Silver Award
2026 Hong Kong Open Speech Competition (English)	Third Place　Silver Award
「泰國國際數學競賽晉級賽（香港賽區）TIMO 2025-2026」	銀獎 6 銅獎 4 優異獎
「泰國國際數學競賽初賽（香港賽區）TIMO 2025-2026」	2 金獎 10 銅獎
「IMEC 國際數學奧林匹克公開賽 2025/2026」	金獎 11 銅獎
「粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026 （大灣賽區）」	一等獎 三等獎
「華夏盃」(初賽)	一等獎 6 三等獎
粵港澳大灣區資優物理及科學常識比賽 2025	卓越學校團體大獎 金獎 4 銀獎 5 銅獎
「香港國際數學競賽初賽 2026(香港賽區)」	金獎 11 銅獎
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2026（華南賽區）晉級賽	一等獎 3 三等獎
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 全國總決賽	一等獎
「香港國際數學競賽晉級賽 2026（香港賽區）」	金獎
2026 國際聯校學科評估及比賽（ICAS）	英文評估 2 Credit　Merit 數學評估: 7 Credit　Merit　High Distinction　Distinction 科學評估 3 Merit　3 Credit
「趁墟做老闆」	「三分鐘挑戰賽」最具娛樂性獎
天主教教區第四十二屆教區中學數學比賽	最佳進步獎
「數學·思維大激鬥 2026」	金獎
「澳洲數學比賽」	二等獎 (Distinction)　6 三等獎 (Credit)
「2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)晉級賽」	銀獎 2 銅獎

體育

2025-2026 ASICS 全港學界精英排球比賽	男子組季軍
葛量洪學界傑出運動員獎 2026	新界地域十優運動員 單項傑出運動員(排球)
「青協皇者盃」	季軍
中國香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 2025-2026 年度團體總成績	全年總錦標十佳學校(男子組)
2025-2026 大埔及北區中學校際 單項總錦標	女子 排球
香港學界體育聯會大埔及北區中學校際 排球比賽(D1) 男子高級組	冠軍
粵港澳大灣區青少年（高中組）排球聯賽	殿軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學校際 排球比賽(D1) 女子高級組	季軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學校際 排球比賽(D1) 男子初級組	亞軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學校際 排球比賽(D1) 女子初級組	冠軍
北區中學排球聯賽(女子組)	冠軍
北區三人籃球挑戰賽	男子高級組亞軍 女子初級組殿軍
澳門公路單車聯賽（第四場）U19 組	季軍
「全國青少年 U 系列公路單車錦標賽」	全國第 5 名 全國第 10 名
北區室內單車挑戰賽 2025	5 冠軍 3 亞軍
Eco Lifestyle - VSG 亞洲校際電競單車友誼賽	2 亞洲區總冠軍 香港區冠軍 香港區亞軍 香港區季軍
全港場地單車賽(第一及第二回合)	冠軍 2 亞軍 2 季軍 4 殿軍 3 第五名
全港場地單車賽(第三回合)	2 冠軍 2 亞軍 季軍 殿軍 第五名
全港場地單車賽(第四及五會合)	2 冠軍 2 亞軍 季軍 2 殿軍
全港場地單車賽(第六回合)	2 冠軍 季軍 殿軍
全港場地單車賽(第七回合)	2 亞軍 季軍
全港場地單車賽(第八、第九回合)	3 冠軍 3 亞軍 3 季軍
第 69 屆體育節場地單車賽	4 冠軍 4 亞軍 3 季軍
第二屆「基新盃」校際電競單車挑戰賽	女子團體賽冠軍 亞軍 第五名 男子團體賽季軍 2 第四名
「UCI 世界盃場地單車賽（中國香港）」少年組	淘汰賽季軍
「第二屆聯校智能單車比賽」	中學組個人賽冠軍 中學組 500 米團體賽冠軍 中學組團體賽亞軍
「Wattbike 電競單車學界賽 2026」	團體賽冠軍 個人賽男子高中組亞軍 個人賽男子初中組季軍 個人賽女子高中組季軍 個人賽女子初中組季軍

VAN RYSEL「Tour De 1000 KM」 電競單車團體賽	團體賽冠軍
2025 會展盃校際乒乓球比賽	銅磚賽亞軍 金盃優異獎
2025-2026 大埔及北區中學校際游泳比賽	男子甲組總季軍 50 米自由泳亞軍 100 米自由泳亞軍 50 米蝶式季軍 200 米個人四式亞軍 4x50 米四式接力亞軍
「香港天主教教區學校聯會中學組 第 27 屆聯校運動會」	女子團體季軍 男子團體第七名
2025-2026 大埔及北區中學校際越野比賽	男子丙組團體第六名
2025-2026 大埔及北區中學校際田徑比賽	男子甲組 團體第五名 跳高 亞軍 跳遠 第五名 三級跳遠 殿軍 跳遠 殿軍 400 米 第六名 400 米欄 第五名 標槍 第八名 鉛球 季軍 鉛球 第五名 100 米 第六名 200 米 第八名 4x100 米接力 第七名 4x400m 接力 第五名 男子乙組 800 米 第五名 200 米 第七名 女子甲組 團體第六名 1500 米 第五名 跳遠 第七名 跳遠 第八名 4x400m 接力 亞軍 女子乙組 100 米欄 第六名 女子丙組 跳高 季軍 鉛球 第七名 1500 米 第六名

2025-2026 大埔及北區中學校際足球比賽 男子高級組(第二組)	殿軍
北區公益少年團中國象棋比賽 2025-2026	初中組亞軍 高中組亞軍 高中組殿軍
第二屆「協力盃」聯校中國象棋隊際賽	甲組亞軍 乙組第四名 女子個人獎項第一名
2025 中學劍擊邀請賽	季軍
「2026 雨天晴團團圓圓劍擊團體賽」	重劍公開組季軍
「香港學界跆拳道比賽 2025-2026」	「中學女子色帶組 55-59 公斤級別」季軍
賽馬會社區乘浪計劃 新界東校際室內賽艇比賽 2026	男子高級組 4x500 米接力賽冠軍

藝術

「英國倫敦參展賽 2025 全球總決賽」	3 金獎 銀獎
2025 消防安全海報創作比賽(中學组)」	冠軍 亞軍
「《基本法》與《一國兩制》漫畫設計比賽 2025」	中學組亞軍
「法國羅浮宮參展賽 2025」(全球總決賽)	3 金獎
「第二屆全港中小學航天畫比賽」	金獎 2 銅獎
「LEAP 流動課室車身設計比賽 2025/26」 (中學組)	季軍 2 優異獎
「續 · 全港澳學界數位藝術大賽」 (中學動畫組)	優異作品獎
「世界防癆日 2026 海報設計比賽」(中學组)	優異獎
「STEAM 中華彩燈設計比賽暨展覽」	最佳文化呈現獎銅獎
「全港中學學界原創日本漫畫 IP 角色創作大賽 2026」	高中組「佳作(十強)」 初中組「獎勵賞」
天主教香港教區「環保繪本比賽」	2 中學組「傑出獎」
「畢加索國際兒童及青少年繪畫大賽 2026」 (中國分賽區)	金 2 銀
「第四屆香港青少年及兒童 愛護寵物繪畫大賽」	冠軍 亞軍 季軍 7 金 1 銀
「周年繪畫大賽 2026」	【電繪】金獎 5【電繪】銀獎
「英國倫敦參展賽 2026 全球總決賽及展覽」	5 國際金獎
「畢加索國際兒童及青少年繪畫大賽 2026 全球總決賽及國際展覽」	金獎
元朗區校際舞蹈比賽 2025-2026	銀獎(群舞)
第六十二屆學校舞蹈節比賽	優等獎(獨舞)
第六十二屆學校舞蹈節比賽	甲級獎(群舞)
2026「致敬貝多芬」德國國際鋼琴比賽 廣東賽區	金獎
第十四屆國際青少年盃音樂比賽	銀獎

第十屆香港青少年及兒童音樂大賽	鋼琴組 Grade 4 冠軍
	鋼琴組 中學 S.1-S.3 組 季軍
	鋼琴組 中學 S.1-S.3 組 冠軍 最佳演繹大獎
	鋼琴組 Grade 金獎
	弦樂組 預備級（未考級）冠軍
	弦樂組 中學 S.1-S.3 組 金獎
第八十屆 GASCA 國際鋼琴比賽少年 G 組	亞軍
第十屆青年兒童音樂大賽	鋼琴組-中學組亞軍
	鋼琴組-Grade 8 金獎
	鋼琴組-中學組金獎
	鋼琴組-Grade 4 季軍
	合唱團組-中學組 金獎
	卓越音樂指導獎（金獎）
中學(歌唱組)獨唱-流行曲	銅獎
懲教署「全港學生 AI 短片創作比賽」	季軍 2 優異獎

3.5 獎學金 (2025-2026)

1. 尤德爵士紀念基金獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

班別	姓名	班別	姓名
6A	石詠彤	6B	翁家怡

2. 祁良神父教育紀念獎學金

Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants

班別	姓名
6A	成婉珊

3. 李偉民英文科傑出學生獎

Maurice Lee's English Outstanding Student Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	陳靜憫	2C	鄭梓蔚	3B	黃梓軒
4A	何俊民	5B	呂日恒		

4. 黃宗林紀念獎學金

Joseph Wong Memorial Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	何永玥	2A	陳祉柔	3A	李雨宸
4B	陳沁蕾	5A	唐榮濤	6A	石詠彤

5. 儲黃合優紀念獎學金

Chu Wong Hop Yau Memorial Scholarship

金獎 ($500)		銀獎 ($300)		銅獎 ($200)	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	文妍之	1B	鄭思源	1A	馮詩洛
2A	王　涵	2A	吳思衡	2A	林子歡
3B	曾祥宇	3B	顏鉉偉	3A	周家豪

6. 儲招倩冰紀念獎學金

Chu Chiu Sen Bing, Priscilla Memorial Scholarship

體育		音樂及藝術		視藝		STEAM	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1C	黃毅信	3B	夏　慧	3B	陸愷潼	3B	張毅豪
1D	徐鈺琪			4A	余晞雯	5A	吳家輝
2A	賴澤維			5B	徐　霖	5B	彭若瑤
2C	宋慧怡			5B	劉俊豪	5B	陳詩思
3A	陳婉瑩						
5A	陳子濠						
6D	張耀庭						

7. 潘洪鈞境外遊學獎學金

Poon Hung Kwan Scholarship

班別	姓名	班別	姓名
3B	曾祥宇	5A	林浩明

8. 校友海外交流獎學金

Alumni Scholarship for S4 Students

班別	姓名	班別	姓名
4A	謝雅維	4B	陳沁蕾

9. 最傑出學生獎

Outstanding Student Award

班別	姓名
6A	成婉珊

10. 香港福建希望工程基金會獎學金

The Hong Kong Fujian Charitable Education Fund

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2A	賴澤維	3A	陳宇軒	4A	余晞雯
5B	黃弘楨	6A	曾秋儀		

11. 葛量洪生活津貼

Grantham Maintenance Grants

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
5A	劉浩城	6A	宋丹妮	6D	楊文哲
5A	梁倩穎	6C	黃珮瑩	6E	羅靖稀
5A	吳家輝	6C	林　逸		
5A	唐榮濤	6C	林　倪		
5A	張馨文	6C	徐凱瑞		

12. 共創明 **TEEN**

班別	姓名	班別	姓名
1B	周恩成	1B	唐婧嵐
1B	曾宇彬	3A	吳景霖
3B	鄧演存		

13. 黃廷芳獎學金

Ng Teng Fong Charitable Education Fund Scholarship

班別	姓名
4A	鄭穎錤

14. 天主教香港教區學校宗教教育獎

班別	姓名	班別	姓名
3C	黃鈺涵	5A	李卓軒

15. 童夢慈善基金

Children Charity Foundation Limited

班別	姓名
6A	成婉珊

(4) 財務報告

School Financial Report as at 31st August, 2026

Classification	Balance b/f from Previous Year (Unaudited) (a)	Cumulative Income (b)	Cumulative Expenditure (c)	Unspent Balance for the year (d)=(b)-(c)	Net Balance (e)=(a)+(b)-(c)
(A) EOEBG - Baseline Reference	-	2,431,165.58	3,141,356.68	(710,191.10)	(710,191.10)
(B) EOEBG - School Specific Grants	-	6,488,864.45	6,402,051.51	86,812.94	86,812.94
EOEBG b/d	7,477,889.60		-	-	7,477,889.60
EOEBG TOTAL	7,477,889.60	8,920,030.03	9,543,408.19	(623,378.16)	6,854,511.44
Outside EOEBG TOTAL	16,431,483.76	73,942,090.43	76,453,088.34	(2,510,997.91)	13,920,485.85
Government Grants Total :	**23,909,373.36**	**82,862,120.46**	**85,996,496.53**	**(3,134,376.07)**	**20,774,997.29**
School Funds Total :	**6,461,873.27**	**3,617,736.56**	**3,979,225.56**	**(361,489.00)**	**6,100,384.27**
Other Funds Total (IT Innovation Lab) :	**(29,468.00)**	**514,288.00**	**446,510.00**	**67,778.00**	**38,310.00**
Other Funds Total (Quality Education Fund) :	**(116,157.00)**	**267,324.00**	**96,167.00**	**171,157.00**	**55,000.00**
Grand Total :	**30,225,621.63**	**87,261,469.02**	**90,518,399.09**	**(3,256,930.07)**	**26,968,691.56**

(5) 附件

附件一

「學 校 發 展 津 貼」報告 2025/26

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目： 30

項目	關 注 重 點	策略 / 工作	預期好處	負責人	評估	檢討改善方法
(1) 善用資訊科技於各項教育措施	加強對教師的資訊科技及行政支援	聘請兩位資訊科技人員協助老師發展學校資訊科技	1) 協助更新校園資訊科技設備，緊貼社會發展。 2) 協助維護、管理伺服器及電腦系統。	資訊科技負責老師	1) 學校伺服器、電腦系統運作正常。 2) 教師認同資訊科技人員能有效處理資訊科技相關問題。 3) 有效管理資訊科技組相關設備及借用紀錄。 4) 有效推行學校「一人一機」政策。	(1) 定期備份學校伺服器，更新系統軟件。減低學校受網路攻擊的機會。 (2) 持續支援及推廣資訊科技，減低教師使用資訊科技遇到的困難。

2025-2026「學校發展津貼」財政報表

項目	關注重點	所需資源	財務預算	支出項目	金額
善用資訊科技於各項教育措施	加強對教師的資訊科技及行政支援	聘請兩位資訊科技人員協助老師發展學校資訊科技	$620,046.00	薪金及強積金供款 (部份薪金)	$620,046.00
				總 支 出 ：	$620,046.00

附件二

校本課後學習及支援計劃
活動報告 (2025-26)

目標：
為合資格學生提供不同的課後活動，包括全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)及技能訓練等，期望學生能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會。

目標	策略 / 工作	評估	檢討
為合資格學生提供不同的課後活動，期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會	➢ 舉辦體育活動	➢ 老師舉辦了不同的活動(如：足球、籃球、排球、單車等)。 ➢ 學生的平均出席率達九成，加上從老師的觀察，顯示學生都樂意出席活動。	➢ 學生願意參加體育活動，從中能改善技術及學習與他人合作的技巧，且亦屬有益身心的活動，培養良好的興趣，故來年繼續舉行。
	➢ 舉辦學習技巧訓練班	➢ 提供奧數班、STEAM 課程等，整體平均出席率達七成，從老師的觀察，學生都樂意出席活動，並能從中學到課外知識。	➢ 提供各類課程有效增強學生學習的信心，故仍會鼓勵學生參加。
	➢ 舉辦文化藝術活動	➢ 提供中樂、西樂、舞蹈、視藝等興趣班，從老師的觀察，學生都樂意出席活動。	➢ 學生樂意出席活動，亦有參加校內外的演出活動，從中提升自信和團體合作的能力，故來年繼續舉行。
	➢ 舉辦境外交流團	➢ 提供機會讓學生參加不同交流團，讓學生能前往不同地方，了解當地文化、經濟發展等，擴闊學生眼界。	➢ 境外交流團有效擴闊學生眼界，故來年仍會鼓勵學生參加。

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 聖芳濟各書院

負責人姓名： 劉迪馳 聯絡電話號碼： 2677 9709

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 317 名
(包括 A. 領取綜援人數： 10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 253 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 54 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 單車隊	0	6	0	100%	2/9/2025 - 30/9/2025 (其餘時間並非由ASF 資助)	$3,465	比賽成績	Nil	透過電競單車及場地單車訓練，希望達至以下目標： (1) 初階學生對單車運動有興趣。 (2) 中階學生積極訓練，參與電競及場地單車比賽。 (3) 本隊全力協助進階學生進入香港單車青年代表隊。
2. 奧數	1	17	4	65%	2/10/2025 - 30/7/2026	$32,670	老師觀察學生表現	Nil	提升學生對數學的興趣和能力。透過參加校外比賽，提升學生自信。

3.	大澳生態導賞、糯米糍製作班	0	13	0	100%	20/11/2025	$2,015	老師觀察學生表現	YMCA Tai O	「保育」主題服務學習中讓學生參觀大澳紅樹林和文化體驗。
4.	西樂	2	20	5	70%	1/9/2025 - 31/7/2026	$29,722	老師觀察學生表現	Nil	訓練學生團隊協作的能力、責任感及紀律。
5.	中樂	0	3	0	75%	1/9/2025 - 31/7/2026	$11,737	老師觀察學生表現	Nil	訓練學生團隊協作的能力、責任感及紀律。
6.	中一海洋教育活動	1	14	2	100%	20/11/2025	$2,011	老師觀察學生表現	在山田海	「保育」主題服務學習中讓學生了解環境的污染和回收處理。
7.	粵港澳大灣區青少年(高中階段)排球聯賽	0	4	1	100%	23/12/2025 - 2/1/2026	$5,200	老師觀察學生表現	中山大學廣州校區	幫助學生提升排球技術
8.	視藝精英班	1	14	3	80%	2/9/2025 - 31/7/2026	$44,740	老師觀察學生表現	Nil	透過不同視藝比賽，導師教授解題和繪畫技巧，讓學生提升自信心和成功感。

9. 田徑隊	1	24	6	90%	2/9/2025 - 31/7/2026	$30,312	老師觀察學生表現	Nil	透過參加訓練及比賽，提升學生體適能表現，亦有助擴闊眼界，增強自信，提升人際及社交技巧。
10. 籃球隊(女子)	0	3	0	90%	2/9/2025 - 14/8/2026	$8,510	老師觀察學生表現	Nil	提升同學籃球技巧及團隊合作精神。
11. 籃球隊(男子)	0	2	0	80%	2/9/2025 - 13/8/2026	$7,776	老師觀察學生表現	Nil	提升同學籃球技巧及團隊合作精神。
12. 舞蹈學會	0	5	1	80%	2/9/2025 - 31/7/2026	$19,115	老師觀察學生表現	Nil	透過跳中國舞，提升身體柔韌度、協調性及塑造優美的體態。
13. 多元智能挑戰營	0	4	1	100%	19/1/2026 - 23/1/2026	$899	問卷/老師觀察學生表現	消防處及教育局	提升同學的抗逆力及紀律
14. 水中無人系統挑戰賽全國賽	0	1	0	100%	19/8/2025 - 21/8/2025	$2,500	老師觀察學生表現	Nil	透過比賽培養正確價值觀（堅毅）及擴闊視野
15. 參觀米埔自然保護區	0	8	2	100%	12/12/2025	$590	老師觀察學生表現	WWF	「保育」主題服務學習中讓學生了解香港的保育工作。

16. Debate Club	0	6	1	70%	2/9/2025 - 31/5/2026	$2,040.5	老師觀察學生表現	Enlightened Thinking Training Centre Limited	讓學生透過活動提升他們的英語說話能力，並建立自信心。
17. 羽毛球學會	0	7	1	90%	27/10/2026 - 9/3/2026	$3,338	老師觀察學生表現	Nil	透過校隊訓練讓學生在個人成長、心理質素、社交團隊等全方位發展。
18. ICAS 國際聯校學科評估	0	5	1	100%	16/3/2026 - 19/3/2026	$1,160	測驗	Nil	透過參加 ICAS 國際評估，幫助在學科表現較優的同學開拓視野，增加參與學科評估的經驗。
19. Speech Festival & English Activities	1	4	1	100%	10/2025 - 1/2026	$1,320	老師觀察學生表現	Nil	讓學生透過活動提升他們的自信心。
20. 聯校音樂大賽 2026	0	1	0	100%	25/3/2026	$480	老師觀察學生表現	Nil	設定個人目標，向其他學生交流及觀摩。
21. 足球隊	0	14	3	90%	1/9/2025 - 30/6/2026	$5,073	老師觀察學生表現	Nil	透過足球訓練，提升學生的足球技術，並從中培養學生對時間管理的正確掌握，增加團隊合作精神。

22. Canada Learning Tour	0	3	0	100%	25/6/2025 - 9/7/2025	$46,500	老師觀察學生表現	Nil	擴闊學生視野，並提升他們的英語能力及自信心。
23. 日本東京朝聖團	1	5	1	100%	26/6/2026 - 30/6/2026	$27,258	朝聖團小冊子	Nil	透過是次朝聖團，希望學生抱持探索不同知識的好奇心，並在團體生活中展現合作、友愛的精神。
24. 毒理化學工作坊	0	8	2	100%	19/3/2026	$1,952	問卷/老師觀察學生表現	香港青年協會	1. 了解毒品對人體的各種禍害 2. 了解日常實驗室檢測毒品的方法 3. 進行實驗，嘗試檢測樣本中有害物質的含量
25. 乒乓球隊	2	6	2	75%	1/9/2025 - 31/7/2026	$11,673	老師觀察學生表現	競研球會	透過校隊訓練讓學生在個人成長、心理質素、社交團隊等全方位發展。
26. 「欺零融異」校園共融領生培計劃	0	4	1	98%	11/12/2025, 18/12/2025, 8/1/2026, 15/1/2026, 22/1/2026, 5/3/2026, 10/3/2026	$8,864	老師觀察學生表現/出席率	Nil	推動校園正向文化，培養學生正確價值觀，學習同理心，培養接納與共融的態度，並培訓學生成為領袖生，籌劃校園共融活動，建立關愛校園。
27. 2025 第十九屆「創協盃」創意科技機械人大賽	0	6	1	100%	22/11/2025	$2,625	老師觀察學生表現	Nil	透過比賽培養正確價值觀（堅毅）及擴闊視野

28. 鴨洲、吉澳、荔枝窩自然與文化保考察	0	7	1	75%	17/6/2026	$2,608	老師觀察學生表現	Nil	認識客家圍村，探討偏遠村落活化策略，反思文化生態旅遊對鄉郊的影響。
29. 赤柱馬坑監獄參觀	0	7	1	100%	12/5/2026	$707	老師觀察學生表現	懲教署	了解香港監獄及懲教的歷史，學習守法的重要性。
30. 內地四天田徑集訓	0	14	3	100%	14/7/2026 - 17/7/2026	$18,360	問卷	Nil	帶領學生體驗內地訓練文化，提升運動水平。
31. 劍擊課程	1	3	1	80%	2/10/2025 - 31/5/2026	$30,000	老師觀察學生表現	Nil	透過訓練培養學生興趣及正確價值觀（堅毅、體育精神）
32. 2026 ROBOT CHALLENGE 國際賽	0	3	0	100%	7/8/2026 - 11/8/2026	$24,000	老師觀察學生表現	Nil	透過比賽培養學生堅毅等正確價值觀。
33. 中大資優課程	0	1	0	100%	1/4/2026 - 31/5/2026	$2,370	老師觀察學生表現	香港中文大學	透過參加資優課程，提升學生的課外知識，增廣見聞，有助學生將來發展。
34. APRA 競賽項目訓練班連器材	0	3	0	100%	22/6/2026 - 23/6/2026	$7,220	老師觀察學生表現/比賽成績	Nil	為 STEAM 天賦學生提供額外培訓，發揮潛能。

35. 主保日聖若瑟堂	0	100	25	90%	6/10/2025	$2,330	反思紙	Nil	透過主保瞻禮，讓學生認識天主教的信仰及禮儀，學習尊重、愛的價值觀。
36. 參觀國家安全展覽廳	0	217	54	90%	14/10/2025	$8,150	老師觀察學生表現	教育局	為讓學生進一步理解認識國家安全的重要，清楚總體國家安全觀，弘揚愛國主義精神。
37. 香港生態及生物多樣性講座 (中一)	0	7	1	100%	15/10/2025	$151	老師觀察學生表現	OWLHK	「保育」主題服務學習中讓學生了解香港的生態。
38. 瑜伽身心工作坊	1	3	1	80%	2/9/2025 - 31/8/2026	$13,817	老師觀察學生表現	Nil	學生能提升身體柔軟程度，並透過深層呼吸來減輕壓力，促進身心靈健康。
活動項目總數：____									
@ 學生人次	12	572	126		總開支：	$423,258.5			
** 總學生人次	710								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

\# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

24/25 餘額: $294,544.5
25/26 批核: $283,200
總收入: $577744.5
總開支: $423,258.5
25/26 餘額: $577744.5 - $423,258.5 = $154,486

附件三

聖芳濟各書院

多元學習津貼—（其他課程：資優教育課程）工作報告（2025-26）

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
2026 年度 ICAS 國際聯校學科評估及比賽	國際聯校學科評估及比賽（ICAS）是帶有比賽元素的評估測試，每年為中、小學生測試在電腦應用、英語、數學、科學、拼字及英語寫作各科目的能力，作出獨立而專業的評估。	ICAS 於香港提供英語、數學（中文）、數學（英文）、科學（中文）、科學（英文）及英語等科目評估測試。	英文科、數學科及科學科考試成績表現較佳學生	1. 老師先留意英文科、數學科及科學科考試成績較佳及學習動機較高的同學，再邀請該批有興趣參與的學生報名。 2. ICAS 測試在校內舉行，並由該校的教師監考，程序、環境與一般考試無異。我們會隨試題向參與學校提供相同的考試程序指引，以確保在不同考場應試的學生都能在公平及相同的條件下接受 ICAS 測試。	<u>數學科考核</u> 日期：2026 年 3 月 17 日（星期二） 時間：4:15 pm-5:15 pm <u>英文科考核</u> 日期：2026 年 3 月 16 日（星期一） 時間：4:15 pm-5:15 pm <u>科學科考核</u> 日期：2026 年 3 月 18 日（星期三） 時間：3:45 pm-4:45 pm	1. 參加者獲機構頒發証書 2. 檢視學生的考試表現： ▪ 英文科：取得Credit學生1名、參與學生9名，合共10名。 ▪ 數學科：取得Distinction學生1名、取得Credit學生3名、參與學生2名，合共6名。 ▪ 科學科：取得Credit學生1名、取得Merit學生1名、參與學生3名，合共5名。	$3,045
香港中文大學教育學院資優計劃 ·2025暑期資優課程	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開闢課堂學習以外另一個學習空間 2. 發掘及發揮潛	增加對學科的認識與興趣	2025 暑期資優課程：1 位中五學生	1. 老師邀請有興趣參與的學生報名，由香港中文大學教育學院作甄選。課程評審委員會根據各申	2025 暑期資優課程： 2025 SUM-S61K 高等數學入門—微積分（線上課程） （Introduction to Advanced Mathematics-Calculus-Online Course）	1. 導師對學生的課堂表現感滿意； 2. 獲機構頒發証書； 3. 檢視學生的考試表現。	報名費用： 2026暑期資優課程：$750 課程費用： 2025暑期資優課程：$4,620

·2025春季資優課程	能、發展所長。			請人的學校推薦、申請學生所提供的有關資料（如相關範疇的傑出表現，包括獎項、比賽、智力評估報告等）、校內成績、公開試成績、「資優計劃」筆試評估結果，以及申請人所報讀的科目，甄選合適的申請人參加課程。	日期：2025 年 7 月 26 日，8 月 2 日、9 日、16 日（星期六） 時間：9:30 am-12:30 pm & 1:30 pm-4:30 pm（7 月 26 日, 8 月 2 日 &8 月 9 日）; 9:30 am-12:30 pm（8 月 16 日） 2025春季資優課程 SPR-S35 科學·創新·解難（Science Innovation and Problem Solving） 日期：2025 年 4 月 5、12、26 日，5 月 3 日、10 日、17 日（星期六） 時間：2:00 pm-5:00 pm 所有上課地點均為新界沙田香港中文大學（線上課程除外）		2025春季資優課程：$3,960
中六英文技巧班 2025-2026	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	59 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2025 年 9 月至 2026 年 1 月，逢星期三、星期六 2. 時間： 8:15 am-9:45 am 10:00 am-11:30 am 11:45 am-1:15pm （星期三）4:00 pm-5:30 pm	1. 同學整體出席率約 53% 2. 同學英文科成績有提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	$36,600 ($16,200+$16,200+$4,200)

中六中文技巧班 2025-2026	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	29 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2025 年 9 月至 2026 年 1 月，逢星期六 2. 時間： 10:00 am-11:30 am 11:45 am-1:15 pm	1. 同學整體出席率約 59% 2. 同學中文科成績有提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	$12,000
中六數學研習班 2025-2026	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	23 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2025 年 9 月至 2026 年 1 月，逢星期六 2. 時間： 10:00 am-11:30 am	1. 同學整體出席率 66% 2. 同學數學科成績有提升任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	$10,200 ($4,200+$6,000)
中五英文技巧班 2025-2026	1. 以小組形式，補充課堂 所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	27 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2025 年 10 月至 2026 年 5 月，逢星期六 2. 時間： 11:45 am-1:15 pm	1. 同學整體出席率 63% 2. 同學英文科成績有提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	$18,000 ($10,800+$7,200)
中五中文技巧班	1. 以小組形式，補充課堂所學，望	1. 在導師指導下能完	19 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學	1. 日期： 2025 年 10 月至 2026 年	1. 同學整體出席率 47%	$5,400

2025-2026	能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練。	成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛		生。	5 月，逢星期六 2. 時間： 8:15 am-9:45 am	2. 同學中文科成績有提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	
中五拔尖班（數學） 2025-2026	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	21 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2025 年 9 月至 2026 年 5 月，逢星期六 2. 時間： 10:00 am-11:30 am	1. 同學整體出席率 48%。 2. 同學數學科成績有提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	$9,600
香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	補充課堂以外的知識，提升學生對數學的興趣和能力。	提升學生對學習的自信心	3 位中四學生	中四級數學能力較佳的學生，同學由老師推薦參加。	1. 日期： 2026 年 7 月： 7 月 16 日、23 日、30 日 2026 年 8 月： 8 月 6 日、13 日 2. 時間： 2:00 pm-4:30 pm	1. 同學整體出席率達 100% 2. 任教老師觀察學生表現。	$4,500
2026 暑期資優課程	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開闊課堂學習以外另一個學習空間	增加對學科的認識與興趣	2026 暑期資優課程：1 位中五學生、2 位	1. 老師邀請有興趣參與的學生報名 2. 由香港中文大學教育學院作	2026 暑期資優課程： 2026SUM-S48 數學奇趣探索（Adventures in Mathematics）	1. 導師對學生的課堂表現感滿意； 2. 獲機構頒發証書； 3. 檢視學生的考試	$10,560

	2. 發掘及發揮潛能、發展所長。		中四學生	甄選。課程評審委員會根據各申請人的學校推薦、申請學生所提供的有關資料（如相關範疇的傑出表現，包括獎項、比賽、智力評估報告等）、校內成績、公開試成績、「資優計劃」筆試評估結果，以及申請人所報讀的科目，甄選合適的申請人參加課程。	日期：2026 年 8 月 1 日、8 日、15 日（星期六） 時間：10:00 am-1:00 pm & 2:00 pm-5:00 pm	表現。	
中大暑期資優課程 2026（退款）	2026 年 7 月 20 日因紅雨課堂被取消,退回學費$1,100	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	（$1,100） 退款
						總支出:	$119,235
						退款:	（$1,100）
						盈餘:	$ 81,415

附件四

Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2025-2026

Part 1: Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of the objectives

The major objectives for Promotion of Reading:

- To promote extensive reading interest
- Increase school library collection to provide more books related to content subjects

The objectives are achieved. It can be shown by:

- Students lent more books
- engagement in reading activities.

2. Evaluation of strategies

Strategies employed are partially effective.

- The number of books borrowed from school library decreased to7,287, but higher than the year before last. (2024-25: 8,168, 2023-24: 6,590)
- On March 4, 2026, our school invited the author Ms. Winsome Lee (Lee Yin-chin) to Room 703 to hold a lecture titled "Decoding Bones: My Unconventional Friend of Life and Death," sharing her insights into a writer's work and forensic anthropology. Secondary 5 students who participated showed an enthusiastic response to the lecture, with 94% expressing their satisfaction with the event.

Part 2: Financial Report

	Item	Estimated Expenses	Actual Expenses
1.	Purchase of Printed Books For 10 KLA	$35,000	$49,752.82
2.	Renew Library Collection Printed books and purchase of eBooks	$35,125	$13,583.5
3.	Reading Activities	$5,000	$5,230
4.	Purchase of Books/ Magazines for LAC	$5,000	$3,740
	Total	$80,125	$72,306.32

附件五

聖芳濟各書院 全方位學習及姊妹學校津貼
運用報告 2025-2026學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	乒乓球校隊訓練及助教費用	2025年10月至2026年6月	體育活動鍛鍊身心	S1-S6 20	0	0	0	$15,177.00		E5 觀察 E7 其他	學生積極訓練，亦參加校外比賽。	完全達到
2	瑜珈身心工作坊	2025年10月至2026年6月	照顧學生身心靈	S2-S5 15	0	0	0	$16,583.00		E5 觀察 E7 其他	學生積極參與	完全達到
3	參觀香港大學	2025年11月	增加學生識見	S5 15	0	0	0	$1,258.00		E5 觀察		完全達到
4	參觀香港抗戰及海防博物館	2026年4月	提供多元活動體驗	S1-S3 20	0	0	0	$2,164.00		E5 觀察		完全達到
5	2025 水中無人系統挑戰賽全國賽費	2026年6月	培養學生stem能力	S2-S3 5	0	0	0	$2,600.00		E5 觀察		完全達到
6	獨木舟活動	2026年6月	體育活動鍛鍊身心	S2-S5 10	0	0	0	$1,600.00		E5 觀察 E7 其他	學生積極訓練，亦參加校外比賽。	完全達到
7	田徑活動	2025年10月至2026年6月	體育活動鍛鍊身心	S2-S6 10	0	0	0	$2,400.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$41,782.00**				
1.2	**境外活動**											
1	25/26 巴黎旅遊計劃實踐	2026年6月	將學科知識在行程中實踐應用	S4-S5 24	0	0	0	$54,434.00		E3 校內專業分享		完全達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$54,434.00**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$96,216.00**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	*（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本年度為合併後的過渡期，整體運用情況均衡，有助支持學校舉辦活動讓學生探索自我，發展學生潛能。	本校透過全方位學習活動，引導學生走出課室、親身體驗。學生在考察與社區服務中深化了國民身份認同與正面價值觀；在戶外探究、歷奇及職場體驗中鍛鍊了解難能力，並建立健康生活模式與生涯規劃，圓滿達成七個學習宗旨的預期目標。	學校會繼續善用津貼款項，支持學校舉辦活動讓學生探索自我，發展學生潛能。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本學年安排40位體育校隊同學（足球隊、籃球隊、乒乓球隊），以及五位老師，到訪肇慶是第一中學實驗學校，與當地師生進行體育交流。根據問卷調查，100%同學同意活動內容對同學有幫助，以及對活動感到滿意，反映活動效果理想，建議未來繼續舉辦，並可考慮擴展至體育以外的交流活動。
2	**活動時間安排**	本次交流利用香港復活節假期（3月30-4月1日），而內地則為正常上課日。此安排既不影響本校常規課堂，也可充實同學假期活動，效果理想，建議未來繼續沿用該時段舉辦姊妹學校交流活動。
3	**活動組織安排**	是次交流除了校長、姊妹學校負責老師外，也安排了球隊老師帶隊，有助加強球隊的凝聚力。另外，活動前兩日主要是到訪姊妹學校集訓及比賽，最後一日則安排同學參觀肇慶市著名文化景點，根據問卷調查，100%同學活動有助擴闊視野、有助更了解肇慶市的歷史文化和內地的發展，以及有助提升對姊妹學校的了解，反映活動組織安排暢順，建議未來可繼續沿用類似安排。
4	**其他（請註明）**	由於此項目的支出在2425年度餘款支付，項目細明請參照2425支出記錄。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	商永華	職位：	教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	樊俊朗	職位：	教師

附件六

學生活動支援津貼　運用報告
2025–2026 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$224,900.00
B	本學年總開支：	$224,863.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$37.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	$171,609.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	254	$53,254.00
校本評定有經濟需要	0	（上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**272**	**$224,863.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	Lego機械人訓練課程_目標：培養學生stem能力	跨學科（STEM）	8	$13,355.00		✓			
2	身心放鬆活動(中三級)_目標：照顧學生身心靈	其他，請註明：靈性教育	30	$1,092.00	✓				
3	浸大事實查核講座(中三)_目標：增加學生識見	公民與社會發展	30	$1,488.00		✓			
4	中六留影活動_目標：照顧學生身心靈	其他，請註明：靈性教育	40	$1,170.00	✓				
5	機場(南京及蘇州團旅遊巴)_目標：提供多元活動體驗	德育、公民及國民教育	20	$1,766.00	✓	✓			
6	機場(上海(海陸空)科技體驗)_目標：提供多元活動體驗	跨學科（STEM）	10	$999.00	✓	✓			
7	中一及中二STEAM DAY (STEAM)_目標：培養學生stem能力	跨學科（STEM）	60	$16,092.00		✓			
8	中一資訊素養講座_目標：培養資訊素養	跨學科（STEM）	30	$1,330.00		✓			
9	中三增潤小組活動費用_目標：提供多元活動體驗	英文	20	$1,249.00		✓			
10	愛助人計劃 - 2節講座及兩節淨灘活動_目標：服務教育	價值觀教育	60	$5,390.00	✓			✓	

11	浸會大學(AFS)_目標：生涯規劃	其他，請註明：生涯規劃	15	$1,815.00					✓
12	Robofest 賽前預備證書課程 _目標：培養學生stem能力	跨學科（STEM）	6	$13,355.00		✓			
13	大棠郊野公園(高中學校旅行)_目標：提供多元活動體驗	德育、公民及國民教育	110	$4,046.00	✓				
14	英文週活動攤位 - XTC雪糕車_目標：創造語言環境，提升語文能力	英文	230	$5,440.00		✓			
15	中一《森林的法則》桌遊學習活動_目標：提供多元活動體驗	跨學科（STEM）	50	$7,360.00	✓	✓			
16	F3 STEAM DAY_目標：培養學生stem能力	跨學科（STEM）	70	$14,800.00		✓			
17	Bus Fare - 理工大學(STEAM活動)_目標：培養學生stem能力	跨學科（STEM）	30	$1,912.00		✓			
18	精神健康活動 - Chill幸福充電掣_目標：照顧學生身心靈	其他，請註明：靈性教育	50	$2,010.00	✓	✓			
19	中文周開幕儀式及功夫表演活動_目標：創造語言環境，提升語文能	中文	150	$3,660.00		✓			
20	F1-F3 STEAM講座_目標：培養學生stem能力	跨學科（STEM）	50	$3,843.00		✓			
21	25/26 巴黎旅遊計劃實踐 目標：提供多元活動體驗	跨學科（其他）	6	$27,216.00	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第1項總開支	**1,075**	**$129,388.00**				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	台灣女排交流團_學校資助6位全津學生費用_目標：體育活動鍛鍊身	體育	11	$40,061.00		✓	✓		
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第2項總開支	**11**	**$40,061.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	乒乓球用品_目標：體育活動鍛鍊身心	體育	5	$2,160.00		✓	✓		
2	八度手鐘_F&E_目標：音樂陶冶性情	藝術（音樂）	3	$15,480.00		✓	✓		
3	西樂器_F&E_目標：音樂陶冶性情	藝術（音樂）	8	$20,000.00		✓	✓		
4	1扁鼓連架,其他中樂器_F&E_目標：音樂陶冶性情	藝術（音樂）	5	$17,774.00		✓	✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第3項總開支	**21**	**$55,414.00**				
			總計	**1,107**	**$224,863.00**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	商永華老師