



聖芳濟各書院
St. Francis of Assisi's College

香港新界粉嶺欣盛里一號
1, Yan Shing Lane, Fanling, N.T., Hong Kong

(852) 2677 9709 (school)
(852) 2677 9759 (fax)
E-mail: principal@sfac.edu.hk

邀請書面報價書

(請供應商不可在書面報價書封面上顯示公司的身份)

學校檔號：Quote/20240417/C-IT/1295

書面報價

承投供應創科嘉年華會課程

1. 現誠邀 貴公司承投供應創科嘉年華會課程。
2. 書面報價表格必須填妥一式兩份，並放置信封內封密。
信封面應清楚註明：「承投供應創科嘉年華會課程」書面報價單
書面報價單應寄往：新界粉嶺欣盛里一號 聖芳濟各書院，
並須於 2024 年 5 月 20 日中午十二時前送達上述地址。逾期的書面報價，概不受理。
貴公司的書面報價單有效期為 90 天，由上述截標日期起計。如在該 90 天內仍未接獲訂單，則是次書面報價可視作落選論。
3. 中報價公司須於收到學校訂單後於指定日期內提供書面報價表格所列服務，否則公司須負責賠償學校從另處採購上述服務的差價。
4. 倘 貴公司未能或不擬報價，亦煩請盡快把本函及書面報價表格寄回上述地址，並列明不擬報價的原因。隨函附上書面報價表格 2 份，以供參考。
5. 學校邀請書面報價承投所需服務時，會以整批形式考慮接受供應商的書面報價。
6. 如 貴公司就上述報價項目有任何查詢，請致電 2677 9709 與吳國文先生聯絡。



聖芳濟各書院 馬慧茹校長

2024 年 4 月 24 日

書面報價附表 (須填妥一式兩份)

項目	所需服務	**須由供應商填寫** 總價(港元)
1.	<p>六軸機械臂操作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這個工作坊的目的是教授學生如何操作一個六軸機械臂，並理解其工作原理。 2. 透過實際操作，讓學生了解機械臂的工作原理，並培養他們的問題解決和邏輯思考能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過實際操作深入了解機械臂的工作原理。 2. 學生將學習機械臂的控制技巧。 3. 學生有機會實際操作機械臂，完成一項任務。 4. 工作坊: 同學以機械臂在操作任務的比賽。 <p>課程裝備配置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校提供控制終端 (如平板電腦)。 2. 課程提供者提供機械臂和控制軟體。 	
2.	<p>AR 應用與座標工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這個工作坊的目的是讓學生學習和應用擴增實境 (AR) 技術。 2. 在工作坊中，學生將在指定的地點設計並尋找AR寶藏，同時需要解開相關的謎題。 3. 透過遊戲化的方式，讓學生了解和體驗AR技術，並培養他們的創新思維和解難技巧，同時加強他們的團隊合作和邏輯思維能力。 <p>課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習AR技術的理論基礎。 2. 學生將學習AR的應用領域和實際案例。 3. 工作坊1: 學生將學習如何設計AR座標。 4. 工作坊 2: 學生實作 AR 座標，實尋寶遊戲中的定位和導航。 	

3.	<p>3D SCAN 工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習如何使用3D掃描技術將實物轉換為數位模型。 2. 學生能夠理解3D掃描的運作原理，並能夠實際操作產出一個數位模型。 3. 讓學生了解3D掃描技術，並透過實際操作提升他們的視覺化和分析能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 3D SCAN 的技術，知識。 2. 學習 3D SCAN 儀器與操作。 3. 工作坊: 3D 人體掃描與物品掃描。 4. 工作坊: 3D 人體模型 後期制作。 	
4.	<p>AR 關節展示工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用AR技術學習人體關節結構。 2. 透過AR技術提升學生對人體關節結構的直觀理解。 3. 提高學習效率和興趣。 4. 探索AR在醫學教育中的應用。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識AR / AI。 2. 使用AR工具觀察和學習人體關節結構。 3. 認識AI與AR的物品識別和人體關節識別。 4. 進行工作坊：AI/AR 與關節辨識。 	
5.	<p>AI/AR 圖像辨識 工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將透過AR技術進行立體繪畫創作。 2. 透過AR繪畫活動，讓學生實際體驗AR的應用。 3. 鼓勵學生展現創新思考和藝術創作能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識AI/AR的知識和應用。 2. 探索AR與圖像辨識以及AR繪圖的相關概念。 3. 了解 AR 應用的設備 與 AR 日常社會用途 4. 進行工作坊：AR 繪圖與圖像辨識的操作和制作體驗。 	

6.	<p>無人機操作工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習如何操作無人機，並深入瞭解其運作原理。 2. 透過實際操控無人機，讓學生對無人機的基本原理和操作方式有更深入的了解。 3. 培養學生的動手能力和空間感知能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識無人機：介紹無人機的種類、結構和功能。 2. 無人機操作：學生將學習如何安全地操作無人機，包括起飛、降落、懸停和飛行控制。 3. 操作無人機越障：學生將學習如何操縱無人機進行障礙物的穿越和避開。 4. 簡單編程操作無人機：介紹基礎的無人機編程概念，讓學生能夠通過編程控制無人機的飛行動作。 5. 工作坊：學生將實際操作無人機並完成一個指定的任務，應用他們所學的技能 and 知識。 	
	項目 1 至項目 6 的總價	HKD\$

備註：

1. 創科嘉年華會必須在 7 月 2 日上午及 7 月 3 日上午舉行。每天課程時間為 3 小時，兩天共 6 小時，6 個課程同步進行(分 6 班)。
2. 導師須具備大專程度。
3. 機構須為導師提供適切的保險(勞工保險) 以作保障。
4. 機構須確保導師皆沒有干犯刑事罪行的記錄、及通過性罪行紀錄調查，確定導師沒有干犯有關罪行。

本公司 / 本人明白，如收到學校訂單後未能於指定日期內供應書面報價單上所列服務，須負責賠償學校從另處採購上述服務的差價。

投標者： _____

公司印鑑

獲授權簽署報價單的代表姓名及簽署：

姓名： _____

簽署： _____

日期： _____

承投供應創科嘉年華會課程之書面報價表格(須填妥一式兩份)

學校名稱：聖芳濟各書院

學校地址：新界粉嶺欣盛里一號

學校檔號 (由校方填寫)：Quote/20240417/ C-IT/1295

截標日期 / 時間 (由校方填寫)：2024 年 5 月 20 日 中午十二時前

第 I 部分

下方簽署人願意按照所列的價格(其他費用全免)，以及校方提供的規格，供應書面報價附表上所列的全部服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照細則的規定提供服務；書面報價由上述截止日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的書面報價單或任何一份書面報價單，並有權在書面報價單的有效期內，採納某份書面報價單的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第 II 部分

再行確定書面報價單的有效期

有關本書面報價單的第 I 部分，現再確定本公司的書面報價單有效期

由 2024 年 5 月 20 日 至 2024 年 8 月 18 日，為 90 天。

下方簽署人亦同意，書面報價單的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於書面報價表格內的預印條文，即不再適用。

第 III 部分

維護國家安全

下方簽署人確認即使書面報價文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

日期 _____年 _____月 _____日

姓名： _____

簽署人： _____

職銜： _____

(請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：

_____公司簽署書面報價單，該公司在香港註冊

的辦事處地址為 _____

電話號碼： _____

傳真號碼： _____

書面報價附表 (須填妥一式兩份)

項目	所需服務	**須由供應商填寫** 總價(港元)
1.	<p>六軸機械臂操作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這個工作坊的目的是教授學生如何操作一個六軸機械臂，並理解其工作原理。 2. 透過實際操作，讓學生了解機械臂的工作原理，並培養他們的問題解決和邏輯思考能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過實際操作深入了解機械臂的工作原理。 2. 學生將學習機械臂的控制技巧。 3. 學生有機會實際操作機械臂，完成一項任務。 4. 工作坊: 同學以機械臂在操作任務的比賽。 <p>課程裝備配置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校提供控制終端 (如平板電腦)。 2. 課程提供者提供機械臂和控制軟體。 	
2.	<p>AR 應用與座標工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這個工作坊的目的是讓學生學習和應用擴增實境 (AR) 技術。 2. 在工作坊中，學生將在指定的地點設計並尋找AR寶藏，同時需要解開相關的謎題。 3. 透過遊戲化的方式，讓學生了解和體驗AR技術，並培養他們的創新思維和解難技巧，同時加強他們的團隊合作和邏輯思維能力。 <p>課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習AR技術的理論基礎。 2. 學生將學習AR的應用領域和實際案例。 3. 工作坊1: 學生將學習如何設計AR座標。 4. 工作坊 2: 學生實作 AR 座標，實尋寶遊戲中的定位和導航。 	

3.	<p>3D SCAN 工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習如何使用3D掃描技術將實物轉換為數位模型。 2. 學生能夠理解3D掃描的運作原理，並能夠實際操作產出一個數位模型。 3. 讓學生了解3D掃描技術，並透過實際操作提升他們的視覺化和分析能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 3D SCAN 的技術，知識。 2. 學習 3D SCAN 儀器與操作。 3. 工作坊: 3D 人體掃描與物品掃描。 4. 工作坊: 3D 人體模型 後期制作。 	
4.	<p>AR 關節展示工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用AR技術學習人體關節結構。 2. 透過AR技術提升學生對人體關節結構的直觀理解。 3. 提高學習效率和興趣。 4. 探索AR在醫學教育中的應用。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識AR / AI。 2. 使用AR工具觀察和學習人體關節結構。 3. 認識AI與AR的物品識別和人體關節識別。 4. 進行工作坊：AI/AR 與關節辨識。 	
5.	<p>AI/AR 圖像辨識 工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將透過AR技術進行立體繪畫創作。 2. 透過AR繪畫活動，讓學生實際體驗AR的應用。 3. 鼓勵學生展現創新思考和藝術創作能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識AI/AR的知識和應用。 2. 探索AR與圖像辨識以及AR繪圖的相關概念。 3. 了解 AR 應用的設備 與 AR 日常社會用途 4. 進行工作坊：AR 繪圖與圖像辨識的操作和制作體驗。 	

6.	<p>無人機操作工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級，開 1 班，人數 25~32 人 - 課時：6 小時，分兩天授課 <p>課程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將學習如何操作無人機，並深入瞭解其運作原理。 2. 透過實際操控無人機，讓學生對無人機的基本原理和操作方式有更深入的了解。 3. 培養學生的動手能力和空間感知能力。 <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識無人機：介紹無人機的種類、結構和功能。 2. 無人機操作：學生將學習如何安全地操作無人機，包括起飛、降落、懸停和飛行控制。 3. 操作無人機越障：學生將學習如何操縱無人機進行障礙物的穿越和避開。 4. 簡單編程操作無人機：介紹基礎的無人機編程概念，讓學生能夠通過編程控制無人機的飛行動作。 5. 工作坊：學生將實際操作無人機並完成一個指定的任務，應用他們所學的技能 and 知識。 	
	項目 1 至項目 6 的總價	HKD\$

備註：

1. 創科嘉年華會必須在 7 月 2 日上午及 7 月 3 日上午舉行。每天課程時間為 3 小時，兩天共 6 小時，6 個課程同步進行(分 6 班)。
2. 導師須具備大專程度。
3. 機構須為導師提供適切的保險(勞工保險) 以作保障。
4. 機構須確保導師皆沒有干犯刑事罪行的記錄、及通過性罪行紀錄調查，確定導師沒有干犯有關罪行。

本公司 / 本人明白，如收到學校訂單後未能於指定日期內供應書面報價單上所列服務，須負責賠償學校從另處採購上述服務的差價。

投標者：_____

公司印鑑

獲授權簽署報價單的代表姓名及簽署：

姓名：_____

簽署：_____

日期：_____

承投供應創科嘉年華會課程之書面報價表格(須填妥一式兩份)

學校名稱：聖芳濟各書院

學校地址：新界粉嶺欣盛里一號

學校檔號 (由校方填寫)：Quote/20240417/ C-IT/1295

截標日期 / 時間 (由校方填寫)：2024 年 5 月 20 日 中午十二時前

第 I 部分

下方簽署人願意按照所列的價格(其他費用全免)，以及校方提供的規格，供應書面報價附表上所列的全部服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照細則的規定提供服務；書面報價由上述截止日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的書面報價單或任何一份書面報價單，並有權在書面報價單的有效期內，採納某份書面報價單的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第 II 部分

再行確定書面報價單的有效期

有關本書面報價單的第 I 部分，現再確定本公司的書面報價單有效期

由 2024 年 5 月 20 日 至 2024 年 8 月 18 日，為 90 天。

下方簽署人亦同意，書面報價單的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於書面報價表格內的預印條文，即不再適用。

第 III 部分

維護國家安全

下方簽署人確認即使書面報價文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

日期 _____年 _____月 _____日

姓名：_____

簽署人：_____

職銜：_____

(請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：

_____公司簽署書面報價單，該公司在香港註冊

的辦事處地址為_____

電話號碼：_____

傳真號碼：_____